

牌号 5 · 单位 3 工作表

分数的乘法和除法

姓名：_____

日期：_____

A 部分 · 分数 x 分数

分数相乘意味着取分数的一部分。使用图表来了解原因。

1. 查找 $1/2 \times 1/3$ 。

画一个矩形。将其单向分成三份。然后将每三分之一分成两半，以相反的方式。

示意图：

整个长方形有多少个小部分？ _____ 什么是 $1/2 \times 1/3$ ？ _____

为什么答案的分母中有6？

2. 无需绘图，找到每个产品。然后通过分子和分母相乘进行检查。

a. $2/3 \times 3/5 =$ _____

b. $5/8 \times 4/5 =$ _____

c. $3/4 \times 7/2 =$ _____

当你得到一个产品时，你简化了吗？显示零件 (c) 的简化：

B 部分 · 估计分数乘积

3. 无需精确计算，即可确定每个乘积是否大于、小于或等于第一个因子。

a. $\frac{5}{6} \times \frac{4}{7}$ _____ $\frac{5}{6}$

b. $\frac{5}{6} \times \frac{7}{4}$ _____ $\frac{5}{6}$

c. $\frac{5}{6} \times \frac{5}{5}$ _____ $\frac{5}{6}$

你怎么能只看第二个因素就做出决定呢？

4. 迭戈说 “ $\frac{2}{3} \times 4 = \frac{8}{12}$ 因为你 相乘 顶部和底部。” 他说得对吗？如果不是，正确答案是什么，错误答案是什么？

正确答案： _____

迭戈的错误： _____

部分 C · 整数/单位分数

5. 3中有多少组 $\frac{1}{4}$ ？即找到 $3 \div (\frac{1}{4})$ 。

绘制 3 整体，每个切成四份：

数第四个： _____

所以 $3 \div (\frac{1}{4}) =$ _____

为什么答案比 3 更大？

6. 林有6杯面粉。每个松饼需要 $\frac{1}{3}$ 杯。她能做多少个松饼？

方程： $\frac{\quad}{\quad} = \quad$

写出计算过程：

答案： $\quad$ 松饼

部分 D · 单位分数/整数

7. $\frac{1}{4}$ 一块披萨由 3 人平分。每人得到多少披萨？

方程： $\frac{\quad}{\quad} = \quad$

画个图：

答案： $\quad$

8. 求出每个商。

a. $5 \div (\frac{1}{2}) = \quad$

b. $(\frac{1}{2}) \div 5 = \quad$

这些看起来很相似，但答案却截然不同。为什么？

E 部分 · 深入思考

9. Sara 找到了 $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{7}$ ，因为 “ $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$ 这样你就可以使用相同的想法。” 萨拉说得对吗？

$\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$ 的正确答案： $\quad$

萨拉混淆了什么？

10. 为每个表达写一个故事问题。

(a) $(1/2) \div 4$:

(b) $4 \div (1/2)$:

为什么同一对数字会产生如此不同的问题？

11. 如果 $12 \times ? = 3$ ，什么是？

答案：？ = _____

解释一下为什么这和 $3 \div 12$ 一样：
