

牌号 5 · 单位 2 工作表

分数作为商和分数乘法

姓名：_____

日期：_____

A 部分 · 分数除法

像 $\frac{3}{4}$ 这样的分数可以表示 3 除以 4。这部分探讨了这个问题。

1. 5 孩子们平均分享 3 三明治。每个孩子得到多少三明治？

画个图来表达你的想法：

将您的答案写为分数：每个孩子 _____ 三明治 写出符合此情况的 除法 方程： _____ / _____ = _____

2. 无需计算，即可决定： $\frac{7}{8}$ 或 $\frac{9}{8}$ 哪个更大？

答案：_____

解释一下（不允许除法！）：

3. 迭戈说“ $\frac{4}{3} = \frac{4}{3} = 1$ 和 $\frac{1}{3}$ 因为没有足够的钱给每个人提供整个三明治。” 莎拉说“ $\frac{4}{3} = \frac{3}{4}$ ，因为当人多于物时，你就会扭转局面。” 谁是正确的？解释。

B 部分 · 整数乘以分数

4. 求 $6 \times \frac{2}{3}$ 的值。

使用图表或重复的加法展示您的作品：

答案：_____

使用除法的第二种方法查找 $6 \times \frac{2}{3}$ 。提示： $\frac{2}{3}$ 表示 2 除以 3。

5. 林每天步行 $\frac{3}{4}$ 英里。她在5天里走了多远？

方程：_____ $\times$ _____ = _____

写出计算过程：

答案：_____ 英里（带分数）

6. 在不进行精确计算的情况下，确定： $8 \times \frac{3}{5}$ 是大于 8 还是小于 8？

大于还是小于8？ _____

不乘以解释：

C · 面积模型和带分数

7. 矩形的边长为 4、2 和 $\frac{1}{2}$ 。

使用分布式属性查找其面积： $4 \times (2 + \frac{1}{2}) = (4 \times 2) + (4 \times \frac{1}{2})$ 写出计算过程：

面积 = _____ 平方单位

为什么将 2 和 $1/2$ 分解为 $2 + 1/2$ 有效？

8. Pat 说：“ $5 \times 7/3$ 没有意义，因为答案应该小于 5，但 $7/3$ 大于 1。”

帕特关于乘法总是使事物变小的说法正确吗？是/否 查找 $5 \times 7/3$ ：_____

说明乘以分数在什么情况下会使数变大，什么情况下会使数变小：

第D·深入思考

9. 通过绘制 5 孩子们平均分享 8 糖果的图表来表明 $8/5 = 8 / 5$ 。

绘制：

每个孩子能得到多少？ _____

解释一下为什么 $8/5$ 和 $8 / 5$ 是相同的数字：

10. 编写一个与表达式 $7 \times 2/3$ 匹配的故事问题。

我的问题：

答案：_____

11. 韩计算出 $6 \times \frac{3}{8} = \frac{18}{48}$ 。他说得对吗？如果不是，错误是什么？

正确答案：_____

韩的错误：
