

牌号 4 · 单位 9 工作表

把它们放在一起

姓名：_____ 日期：_____

A 部分 · 年终流畅度检查

尽可能在脑子里尝试这些。对于更大的单个单元，展示您的作品。

$7 \times 9 =$ _____	$8 \times 6 =$ _____	$54 \div 6 =$ _____	$72 \div 8 =$ _____
$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$ _____	$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$ _____	$3 \times \frac{2}{5} =$ _____	$0.7 + 0.4 =$ _____

B 部分 · 混合操作

1. 找到每一个。
 $47 \times 26 =$ _____ (展示作品)

$256 \div 4 =$ _____ (展示作品)

$100,000 - 47,538 =$ _____ (展示作品)

部分 C · 分数

2. 比较。使用 <、> 或 =。

$$\frac{3}{8} \underline{\hspace{1cm}} \frac{5}{12}$$

$$\frac{7}{10} \underline{\hspace{1cm}} \frac{70}{100}$$

$$\frac{2}{3} \underline{\hspace{1cm}} \frac{5}{8}$$

$$1\frac{1}{4} \underline{\hspace{1cm}} \frac{5}{4}$$

3. 林和莎拉正在共用布料。林使用 $2\frac{1}{3}$ 码。Sara 使用 $1\frac{5}{6}$ 码。他们一共使用了多少？

写出计算过程：

答案：_____ 码

D 部分 · 乘法比较与测量

4. 蓝丝带是 4 cm。红丝带是 8 倍长。红丝带有多长（以米为单位）？

写出计算过程：

红丝带：_____ cm = _____ m

5. 帕特在 30 分钟内跑了 5 公里的比赛。Mai 在 12 分钟内跑了 2 公里的比赛。谁跑得更快？解释。

E 部分 · 几何和角度

6. 直角被分成两部分。一部分是 28° 。什么是其他？

写出计算过程：

其他部分：_____°

7. 绘制一个只有一条对称线的四边形。然后用四条线画出一幅。

第二个形状的名称：_____

F 部分 · 问题解决

8. 有187同学去旅行。每辆货车都载有 9 学生。需要多少辆货车？ 解释。

写出计算过程：

需要货车：_____。为什么？

9. 使用多重比较编写一个故事问题。解决它并解释为什么你使用乘法或除法。

我的问题：

解决方案及推理：

G 部分 · 反射

10. 今年你最喜欢哪个数学想法？展示一个你能很好解决的问题。

11. 哪个想法最难？是什么帮助你理解了它？

12. 您想为 5 年级设定的数学目标是什么？
