

牌号 4 · 单位 4 工作表

从百分之一到十万

姓名：_____

日期：_____

A 部分 · 小数和分数

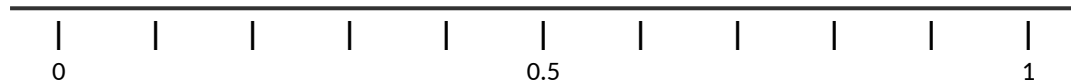
1. 将每个写成小数和分数。

十分之七：小数 _____、分数 _____ 百分之三十二：小数 _____、分数 _____ 1 和 5 十分之几：小数 _____、分数 _____ 0.08 的文字： _____， 分数 _____

2. 0.4 和 0.40 等效吗？使用图表或 数位值 解释为什么或为什么不。

B 部分 · 数轴上的小数

3. 在下面的数轴上（0 到 1），绘制一个指向 0.3 的箭头和一个指向 0.65 的箭头。
哪个更接近0.5？ _____。为什么？



4. 从最小到最大的顺序：0.5、0.05、0.55、0.5、0.50
有些可能是平等的。订单：

C 部分 • 1,000,000 以内的数位值

5. 以扩展形式和单词写出每个数字。

47,396 扩展形式: _____ 47,396 文字形式: _____

_____ 203,058 扩展形式: _____

203,058 文字形式: _____

6. 在 472,196 中，每个数位上的数字各表示多少？

4 的值为 _____

7 的值为 _____

2 的值为 _____

1 的值为 _____

7. Sam 写道：“在 3,300 中，左侧的 3 与中间的 3 相同。”是这样吗？
解释一下。

D 部分 • 比较、排序和舍入

8. 使用 <、> 或 = 进行比较。

48,932 _____ 48,923

501,000 _____ 51,000

0.7 _____ 0.70

0.4 _____ 0.39

9. 将 47,851 舍入为：

最近的 10: _____

最近的 100: _____

最近的 1,000: _____

最近的 10,000: _____

零件 E • 相加和减去大数字

10. 使用标准算法。

$23,456 + 78,549 =$ _____

$400,000 - 47,538 =$ _____

展示你的减法作业：

11. 迭戈减去了 $5,003 - 1,847$ 。他得到了3,156。在不重做减法的情况下，估计检查3,156是否合理。解释。

第F·深入思考

12. 30中的3的价值是3中3的十倍。300中的3是30中3的十倍。为什么每个地方都存在这种“十倍”关系？用你自己的话解释一下。
