

牌号 4 · 单位 2 工作表

分数等价和比较

姓名：_____

日期：_____

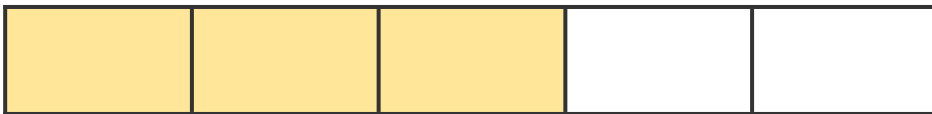
A 部分 · 阅读和写作分数

1. 看看这个 分数 条。显示一个分数是已涂色。

什么分数是已涂色？ _____

什么 分数 不是 已涂色？ _____

这些 相加 一起为 _____（整体）。



2. 绘制一条 分数 条带，分为 8 等份。其中涂色 6。

分数 已涂色： _____

把这个分数写成另一种等价形式： _____

B 部分 · 等值分数

3. 找到两个相当于 $\frac{3}{4}$ 的分数。在数轴上或用图表显示每个内容。

a. 当量分数 1: _____。展示你的推理：

b. 当量分数 2: _____。展示你的推理：

4. Mai 写道：“ $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$ ，因为我将顶部和底部都除以 2。” Lin 问道：“为什么这会给出等价的 分数？”向 Lin 解释一下将顶部和底部除以相同的数字对 分数 条带有何影响。

5. 填写每个空白以做出正确的陈述。

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{12}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{8} = \frac{1}{2}$$

C 部分 · 比较分数

6. 使用 $<$ 、 $>$ 或 $=$ 比较每一对。为了进行一次比较，请简要解释您的策略。

$$\frac{3}{5} \quad \frac{3}{8}$$

$$\frac{7}{10} \quad \frac{7}{12}$$

$$\frac{2}{3} \quad \frac{4}{6}$$

$$\frac{5}{8} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4} \quad \frac{7}{10}$$

上面选一个。策略：

7. 将这些分数从最小到最大排序。展示您的推理（使用 $\frac{1}{2}$ 和 1 等基准可能会有所帮助）。

$\frac{5}{12}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{1}{2}$

推理：

顺序：____，____，____，____，____

D · 推理与错误分析

8. 帕特说：“ $\frac{4}{5}$ 比 $\frac{4}{3}$ 更大，因为 $5 > 3$ ，所以五度是更大的部分。”帕特正确吗？解释一下。

9. Sara 说：“ $\frac{2}{4}$ 和 $\frac{3}{6}$ 必须相等，因为 $2+2=4$ 和 $3+3=6$ 。”迭戈说：“他们是平等的，但萨拉的理理由不正确。”你同意谁的观点？解释。

10. 两个披萨大小相同。一份切成6等份；韩取5。另一条切成8等份；麦采取7。谁吃了更多的披萨？解释。

答案：_____吃得更多。

E 部分 · 深入思考

11. 编写一个答案为 $\frac{3}{4}$ 的故事问题（不仅仅是“4 块的涂色 3”）。然后解决它。

我的问题：

我的答案（以及为什么是 $\frac{3}{4}$ ）：

12. 为什么不能仅通过查看分子（2 与 3）或仅通过分母（3 与 4）来比较 $\frac{2}{3}$ 和 $\frac{3}{4}$ ？你需要做什么？
