

# 牌号 3 · 单位 5 工作表

分数作为数字

姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## A 部分 · 命名分数

1. 下面是分数条。整个条带是一个单元。

将条带分成多少等份？\_\_\_\_\_ 每个部分称为 \_\_\_\_\_ （“六分之一”可写作 \_\_\_\_\_）。如果你的零件是已涂色 4，那么分数会是已涂色吗？ \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

2. 看一下这条带3的4零件已涂色：

什么分数是已涂色？ \_\_\_\_\_

什么分数不是已涂色？ \_\_\_\_\_

这两个分数相加等于多少？

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

## 第 B 部分 · 数轴上的分数

3. 在下面的数轴上，从 0 到 1 的区间被分成 4 等份。

用分数标记每个刻度线（ $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ ）。在  $\frac{3}{4}$  处画一个点。

你怎么知道 $\frac{3}{4}$ 应该放在哪里？解释。

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

---

0

1

4. 在从 0 到 2 的数轴上，分为八等分：

8/8 会在哪里？在号码\_\_\_\_\_处

16/8 会在哪里？在号码\_\_\_\_\_处

什么分数和1在同一个地方？\_\_\_\_\_ 什么分数和2在同一个地方？\_\_\_\_\_

### C 部分 · 等值分数

5. 这是两条长度相同的 分数 条带。第一个被分成两半（1 部分 已涂色）。第二个被分成第四个（2 部分 已涂色）。

第一个条中的分数是什么已涂色？\_\_\_\_\_ 第二条中的已涂色 是什么分数？\_\_\_\_\_ 这两个 分数 等价吗？你怎么能从条带上看出？



6. 写出两个等价的分数：

a.  $\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $\frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c. 如果分母是 8，如何生成等于  $\frac{1}{2}$  的分数？解释。

---

### D 部分 · 比较分数

7. 比较每一对。写 <、> 或 =。

a.  $\frac{2}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{4}$

b.  $\frac{1}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{1}{6}$

c.  $\frac{3}{8}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{4}$

d.  $\frac{4}{4}$  \_\_\_\_\_ 1

8. Lin 说：“ $\frac{1}{8}$  比  $\frac{1}{4}$  大，因为 8 比 4 大。”林老师说得对吗？解释。

---

### E 部分 · 深入思考

9. 两个披萨大小相同。第一个披萨被切成 4 等份，Han 吃了 2 块。第二个披萨被切成 8 等份，麦吃了 4。谁吃了更多的披萨？

用绘图或分数条展示您的想法：

---

答：

---

10. Diego 从 0 到 1 画出数轴，并表示  $\frac{1}{3}$  处的点“在  $\frac{1}{2}$  和 1 之间”。有什么错误吗？

---

11. 绘制显示  $\frac{5}{6}$  的分数条。

现在绘制另一个相同长度的分数条带，但已涂色显示分数小于  $\frac{5}{6}$ 。（画在这里）

---

---

你选择了什么分数? \_\_\_\_\_

12. 分数 位于 数轴 上的 0 和 1 之间。分母 是 6。列出所有可能的 分数。

---