

牌号 2 · 单位 5 工作表

编号为 1,000

姓名：_____

日期：_____

A 部分 · 三位数

1. 462有三种写法。

用文字表示：_____ 扩展形式（位值之和）：
_____ 以十为基数的单位：_____ 百、_____ 十、_____ 个单位

2. 正确填写每个空白。

374 = _____ 百 + _____ 十 + _____ 个单位 374 = _____ 十 + _____ 个单位（没有百！） 374 = _____ 个单位

B 部分 · 组合与分解

3. 找到至少三种方法来填补空白。（每行应等于 318。）

318 = 3 百位 + _____ 十位 + _____ 个单位

318 = 2 百位 + _____ 十位 + _____ 个单位

318 = _____ 百 + _____ 十 + 18 个单位 318 = _____ 百 + _____ 十 + _____ 个单位（你自己的方式）

4. 530 中包含多少个十？

答案：_____

解释一下。

C 部分 · 比较和订购

5. 使用 <、> 或 = 比较这些数字。

387 _____ 378

601 _____ 610

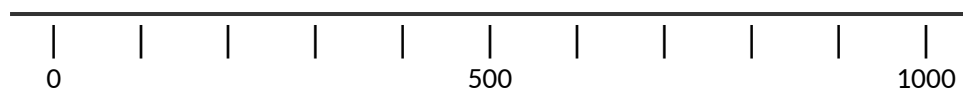
245 _____ 254

解释一下您如何比较 387 和 378。

6. 将这些数字按从小到大的顺序排列：506、56、560、605。

顺序：____，____，____，____

7. 在下面的数轴（0 到 $1,000 \times 100$ ）上，估计 425 的去向。画一个箭头。



你是怎么决定的？

第D·深入思考

8. Mai 说“99 比 102 大，因为 9 比 1 大。”她说得对吗？解释。

9. 数字530、305和53中，3每次都代表什么意思？

在 530 中，3 的意思是_____。

在 305 中，3 的意思是_____。

在 53 中，3 的意思是_____。

10. 按 100 进行跳跃计数：100、200、____、400、____、600、____、____、____。然后描述哪些变化以及哪些保持不变。
