

## 应用题

## 指南

解决任何故事问题时，首先制定计划，然后进行计算。

## 像侦探一样阅读

文字问题是一个小故事，里面隐藏着线索。你的第一份工作不是计算任何东西。你的首要任务是寻找线索。

动作如下：在每个数字下划线，并在其旁边写下它的含义。不仅仅是 4——写 4 框。不仅仅是 6——在每个盒子里写上 6 蜡笔。没有标签的号码表明您尚未完成收集。

然后把最后一句读两遍。这句话告诉你这个故事真正想要什么。其他一切都只是设置。

**工作示例** Rosa 有 4 盒蜡笔。每个盒子装有 6 蜡笔。她还在桌子下面发现了 5 松散的蜡笔。罗莎一共有多少支蜡笔？

1. 在数字下划线并贴上标签：4 盒子，每个盒子里有 6 蜡笔，5 散装蜡笔。

2. 阅读问题：它要求蜡笔的总数。

3. 请注意，您还没有进行计算——您只是在收集带标签的线索。答：线索发现：4 盒装，6 每盒装，5 散装。问题：总蜡笔。

## 现货等量分组

现在查看你的线索并寻找 等量分组。诸如“每个”、“每个”和“每个”之类的词都在低声诉说着同一个秘密：这些组的大小都是相同的。相同规模的群体意味着一件事——相乘。

Rosa 的 4 盒子每个都装有 6 蜡笔。那就是  $6 + 6 + 6 + 6$ ，这正是  $4 \times 6$  的意思。当每个组都匹配时，乘法只是快速加法。

如果故事将总数分享到 等量分组 中——就像 24 蜡笔在 4 朋友之间分配一样——同样的想法会倒退。等量分组反之则表示 相除。

$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

↪ 4 等于 6 的盒子 — 相同大小的组，因此  $4 \times 6 = 24$

**工作示例** 停车场有 5 排汽车。每排都有 8 车。停车场里有多少辆车？

1. 每个字表示 等量分组：5 行，每行 8 车。

2. 等量分组 的意思是 求  $5 \times 8$  的积。

3. 计算：  $5 \times 8 = 40$ 。

答案：40 车

## 先相乘，后合并

大多数应用题都是由两部分组成的歌曲。第一部分：用  $\times$  或  $\div$  算出各组。第二部分：用  $+$  或  $-$  将各个部分组合起来。顺序很重要 - 首先是 相乘 或 相除，然后是 相加 或 减去。

回到罗莎。盒子是等组部分：  $4 \times 6 = 24$  蜡笔。5 散装蜡笔不在盒子中，因此它们等待组合步骤：  $24 + 5 = 29$ 。

如果您先添加  $- 6 + 5$ ，然后添加  $\times 4$  - 您就会发明不存在的蜡笔。在  $+$  和  $-$  之前做  $\times$  和  $\div$  可以保持故事的真实性。

$$24 + 5 = 29$$

↪ 先相乘：  $4 \text{ 盒子} \times 6 = 24$ ，然后相加 5 散装蜡笔

工作示例 一家面包店早上烘烤 3 托盘的 12 松饼。到了中午，20 松饼就卖完了。还剩下多少个松饼？

1. 等量分组 第一：3 托盘  $\times$  12 松饼 = 36 松饼烘烤。

2. 现在合并：20 已售出，因此减去。

3.  $36 - 20 = 16$ .

答案：16 松饼

## 在计算之前写下计划

这是让你势不可挡的习惯：在进行单个计算之前，将你的整个计划写成一个数字句子。对于 Rosa，计划是  $4 \times 6 + 5$ 。对于面包店来说，它是  $3 \times 12 - 20$ 。该计划是故事的地图。

计划也可以保护您免受欺骗数字的侵害。有些问题会抛出一些你永远不需要的数字——比如面包师的年龄是 34 岁。如果一个数字不符合你的计划，那它就永远不是一个真正的线索。

最后一步：检查您的答案是否与问题相符。如果故事要求留下松饼，而你发现松饼已经烤好了，那么你解开了错误的谜团。每次快速重读一下就能抓住它。

$$40 + 18 = 58$$

↪ 规划每个部分：5 包 8 = 40，然后 3 包 6 = 18，最后组合

工作示例 Jun 购买 5 包 8 交易卡和 3 包 6 贴纸。他的妹妹 11 岁。Jun 总共购买了多少件商品？

1. 标记线索：5 8 卡包、3 6 贴纸包、妹妹的年龄 11。

2. 这个年龄与计划中的任何地方都不相符——这是一个骗人的数字，所以放弃它吧。

3. 写下计划： $5 \times 8 + 3 \times 6$ 。

4. 先相乘：40 和 18。然后组合： $40 + 18 = 58$ 。答案：58 项

## 记住

★在每个数字下划线并写下它的含义——没有标签的数字还不是线索。

★“每个”、“每个”和“每个”这三个词正在窃窃私语 相乘（或 相除，如果共享总数）。

★将整个计划写成一个数字句，并且总是在+和-之前先做 $\times$ 和 $\div$ 。

重读最后的问题——确保你的答案是故事真正要求的。

## 现在你试试

1) 米娅有 3 袋子，每个袋子里都有 4 苹果。她有多少个苹果？

答案：\_\_\_\_\_

2) 书架上放着 5 行的 6 书籍。然后 2 的书被借出。书架上还有多少本书？

答案：\_\_\_\_\_

3) Sam 购买了 4 包 8 贴纸，并从朋友那里获得了更多 5 贴纸。山姆有多少张贴纸？

答案：\_\_\_\_\_

4) 面包师制作 6 托盘的 12 松饼并出售 50。还剩下多少个松饼？

答案：\_\_\_\_\_

5) 花园有 3 行 9 胡萝卜植物和 4 行 6 豆类植物。花园里有多少种植物？

答案：\_\_\_\_\_

6) 48 铅笔在 6 桌子之间平均分配，然后每个桌子得到 2 额外的铅笔。每张桌子有多少支铅笔？

答案：\_\_\_\_\_

7) 每张乘车票花费 7 硬币。Leo 购买了 5 门票并留下了 9 硬币。Leo 一开始有多少金币？

答案: \_\_\_\_\_

8) Ava 在 6 天内每天阅读 15 页，然后在周末阅读更多 40 页。她的书有 200 页。还剩多少页需要阅读？

答案: \_\_\_\_\_

## 答案——检查一下你自己

1. 12
2. 28
3. 37
4. 22
5. 51
6. 10
7. 44
8. 70