

3-数字 ÷ 1- 和 2-数字除法

30 问题

姓名：_____

日期：_____

解决每个问题。如果有余数，则写为R（e.g., $437 \div 3 = 145 \text{ R } 2$ ）。使用长除法、部分商或任何您喜欢的方法来展示您的作品。

个位数除数 • 净商（问题 1–10）

本节中的每个问题均等划分（无余数）。

1. $246 \div 2 = ?$ 答案：_____	2. $396 \div 3 = ?$ 答案：_____	3. $504 \div 4 = ?$ 答案：_____
4. $625 \div 5 = ?$ 答案：_____	5. $648 \div 6 = ?$ 答案：_____	6. $735 \div 7 = ?$ 答案：_____
7. $824 \div 8 = ?$ 答案：_____	8. $729 \div 9 = ?$ 答案：_____	9. $354 \div 6 = ?$ 答案：_____
10. $532 \div 4 = ?$ 答案：_____		

个位数除数 • 带余数（问题 11–15）

这些相除不均匀。写出余数。

11. $437 \div 3 = ?$ 答案：_____	12. $615 \div 8 = ?$ 答案：_____	13. $800 \div 7 = ?$ 答案：_____
14. $953 \div 6 = ?$ 答案：_____	15. $716 \div 5 = ?$ 答案：_____	

两位数除数 • 净商（问题 16–26）

这些相除均匀。首先进行估算以计划您的工作。

16. $240 \div 12 = ?$ 答案：_____	17. $396 \div 11 = ?$ 答案：_____	18. $480 \div 15 = ?$ 答案：_____
19. $575 \div 25 = ?$ 答案：_____	20. $504 \div 14 = ?$ 答案：_____	21. $728 \div 13 = ?$ 答案：_____
22. $845 \div 13 = ?$	23. $612 \div 17 = ?$	24. $945 \div 27 = ?$

答案：_____	答案：_____	答案：_____
25. $798 \div 21 = ?$ 答案：_____	26. $437 \div 19 = ?$ 答案：_____	

两位数除数·带余数（问题 27–30）

两位数除数和混乱的余数。慢慢来。

27. $583 \div 16 = ?$ 答案：_____	28. $700 \div 23 = ?$ 答案：_____	29. $825 \div 18 = ?$ 答案：_____
30. $962 \div 47 = ?$ 答案：_____		

停下来思考

每一个都测试一个想法——而不仅仅是计算。

A. 通过乘法检查问题 1 ($246 \div 2 = ?$) 的答案。证明你的支票有效。

B. 余数是什么意思？在问题 12 ($615 \div 8 = 76 \text{ R } 7$) 中，解释 7 代表什么。

C. 如果不精确计算， $800 \div 7$ 的商会更接近 100 还是 200？为什么？

D. Mai 说：“除法只是重复的减法。”用 $396 \div 11$ 来表达她的意思。（提示：396 中可容纳多少个 11？）

E. 若 $945 \div 27 = 35$ ，那么 $27 \times 35 = ?$ ， $945 \div 35 = ?$ 。不用长除法填出这两个答案，并解释其中的关系。

F. 故事问题：528 学生正在进行实地考察。每辆巴士均载有 24 学生。他们需要多少辆公共汽车？（提示：仔细考虑其余部分。）

答案：_____ 公交车