

十位与个位

年级 1 数学 / 单位 1 / 查看想法

姓名: _____

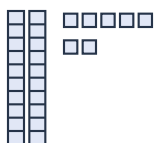
看一看 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



7 十位 + 8 个位 =

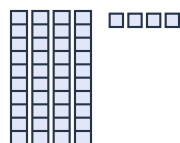
78

01 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



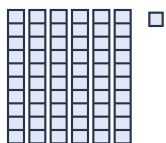
2 十位 + 7 个位 =

02 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



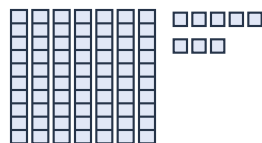
4 十位 + 4 个位 =

03 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



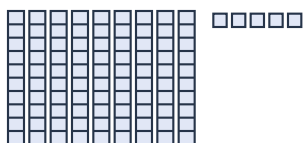
6 十位 + 1 个位 =

04 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



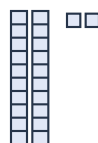
7 十位 + 8 个位 =

05 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



9 十位 + 5 个位 =

06 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



2 十位 + 2 个位 =

十位与个位

年级 1 数学/单元 1/练习

姓名: _____

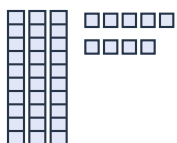
看一看 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



7 十位 + 8 个位 =

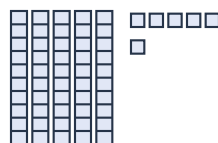
78

07 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



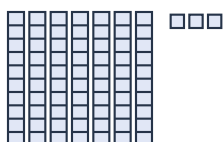
3 十位 + 9 个位 =

08 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



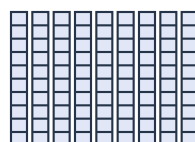
5 十位 + 6 个位 =

09 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



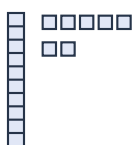
7 十位 + 3 个位 =

10 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



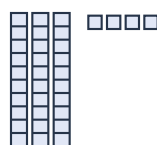
9 十位 + 0 个位 =

11 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



1 十位 + 7 个位 =

12 数一数有几个十、几个一，写出这个数。



3 十位 + 4 个位 =

二十以内的加法

年级 1 数学 / 单位 2 / 查看想法

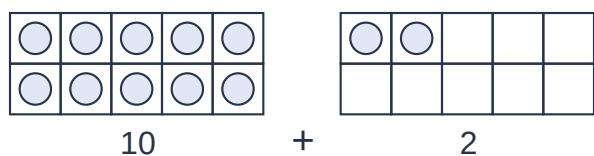
姓名: _____

看一看 合起来，一共有多少？



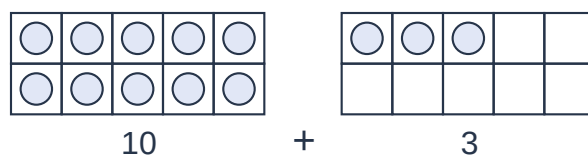
$$6 + 9 = 6 + 4 + 5 = 10 + 5 = 15$$

01 合起来，一共有多少？



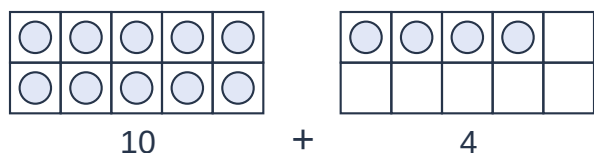
$$7 + 5 =$$

02 合起来，一共有多少？



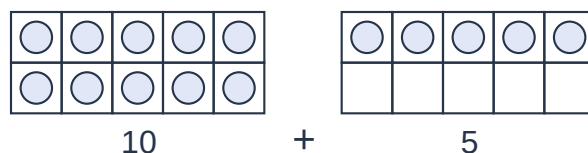
$$8 + 5 =$$

03 合起来，一共有多少？



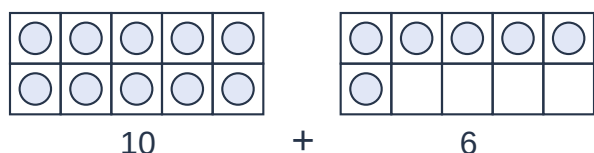
$$9 + 5 =$$

04 合起来，一共有多少？



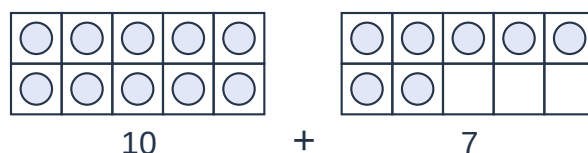
$$6 + 9 =$$

05 合起来，一共有多少？



$$7 + 9 =$$

06 合起来，一共有多少？



$$8 + 9 =$$

二十以内的加法

年级 1 数学 / 单元 2 / 练习

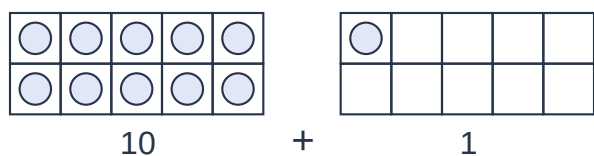
姓名：_____

看一看 合起来，一共有多少？



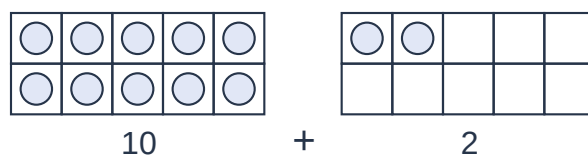
$$6 + 9 = 6 + 4 + 5 = 10 + 5 = 15$$

07 合起来，一共有多少？



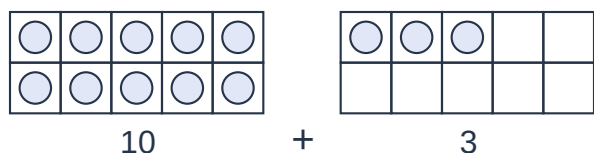
$$9 + 2 =$$

08 合起来，一共有多少？



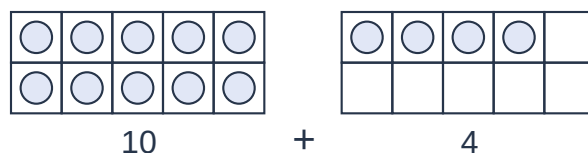
$$6 + 6 =$$

09 合起来，一共有多少？



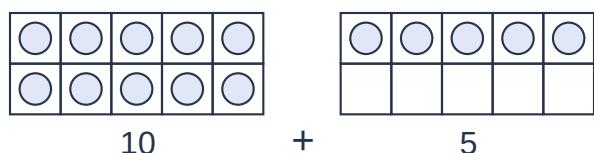
$$7 + 6 =$$

10 合起来，一共有多少？



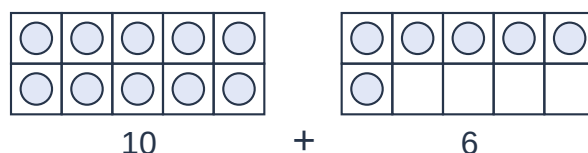
$$8 + 6 =$$

11 合起来，一共有多少？



$$9 + 6 =$$

12 合起来，一共有多少？



$$6 + 10 =$$

二十以内的减法

年级 1 数学 / 单位 3 / 查看想法

姓名: _____

看一看 往回跳，落在哪个数上？



$$16 - 5 =$$

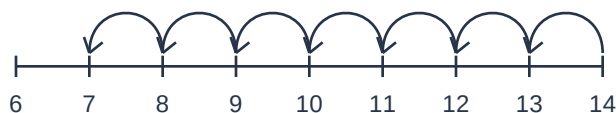
11

01 往回跳，落在哪个数上？



$$13 - 4 =$$

02 往回跳，落在哪个数上？



$$14 - 7 =$$

03 往回跳，落在哪个数上？



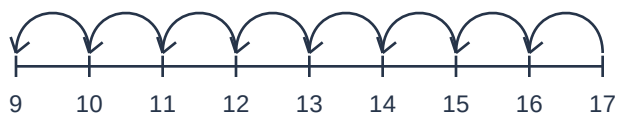
$$15 - 2 =$$

04 往回跳，落在哪个数上？



$$16 - 5 =$$

05 往回跳，落在哪个数上？



$$17 - 8 =$$

06 往回跳，落在哪个数上？



$$18 - 3 =$$

二十以内的减法

年级 1 数学/单元 3/练习

姓名: _____

看一看 往回跳，落在哪个数上？



$$16 - 5 =$$

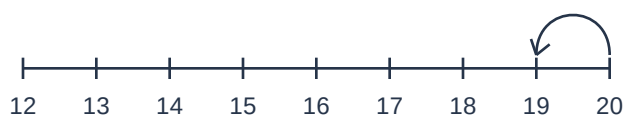
11

07 往回跳，落在哪个数上？



$$19 - 6 =$$

08 往回跳，落在哪个数上？



$$20 - 1 =$$

09 往回跳，落在哪个数上？



$$12 - 4 =$$

10 往回跳，落在哪个数上？



$$13 - 7 =$$

11 往回跳，落在哪个数上？



$$14 - 2 =$$

12 往回跳，落在哪个数上？



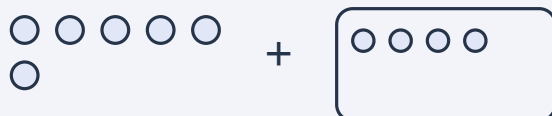
$$15 - 5 =$$

缺少的部分与加减法算式组

年级 1 数学 / 单位 4 / 查看想法

姓名: _____

看一看 求缺少的部分。



$$6 + \boxed{4} = 10$$

01 求缺少的部分。



$$7 - 3 = \boxed{}$$

02 求缺少的部分。



$$4 + \boxed{} = 11$$

03 补全这一组相关算式。

$$5 + 1 = 6$$

$$1 + 5 = 6$$

$$6 - 5 = \boxed{}$$

$$6 - 1 = 5$$

04 求缺少的部分。



$$6 + \boxed{} = 10$$

05 求缺少的部分。



$$14 - 7 = \boxed{}$$

06 补全这一组相关算式。

$$8 + 1 = 9$$

$$1 + 8 = 9$$

$$9 - 8 = \boxed{}$$

$$9 - 1 = 8$$

缺少的部分与加减法算式组

年级 1 数学 / 单元 4 / 练习

姓名: _____

看一看 补全这一组相关算式。

$$5 + 1 = 6$$

$$1 + 5 = 6$$

$$6 - 5 =$$

1

$$6 - 1 = 5$$

07 求缺少的部分。



+

$$13 - 9 =$$

08 求缺少的部分。



+

$$2 + \text{ } = 9$$

09 补全这一组相关算式。

$$3 + 1 = 4$$

$$1 + 3 = 4$$

$$4 - 3 =$$

$$4 - 1 = 3$$

10 求缺少的部分。



+

$$4 + \text{ } = 8$$

11 求缺少的部分。



+

$$12 - 5 =$$

12 补全这一组相关算式。

$$6 + 1 = 7$$

$$1 + 6 = 7$$

$$7 - 6 =$$

$$7 - 1 = 6$$

年级 1 数学 / 单位 5 / 查看想法

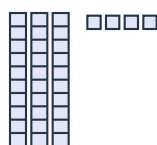
姓名:

62

[illegible]

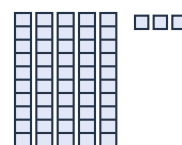
91

23



34

36



53

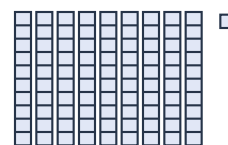
49

72

34

A visual representation of the number 62 using base ten blocks. It consists of six vertical rods, each representing a ten, and two small squares, each representing a one.

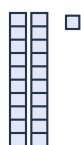
62



91

A visual representation of the number 65 using base ten blocks. It consists of six vertical rods (each representing 10) and five small cubes (each representing 1).

75



21

88

40

55

年级 1 数学/单元 5/练习

姓名：_____

49 72 34

34

49

72

The image shows base ten blocks. On the left, there is one large vertical rod (representing 100) and two small squares (representing 2). On the right, there are four large vertical rods (representing 400) and ten small squares (representing 10).

12

10

59

The image shows two sets of base ten blocks. The left set consists of one large cube (representing 100) and one rod (representing 10). The right set consists of one large cube (representing 100) and one rod (representing 10).

25

10

78

38

97

76

10/10

10/10

51

7

27

64

46

77

65

97

10/10

10

整十数的加减法

年级 1 数学 / 单位 6 / 查看想法

姓名：_____

看一看 减去整十数。



$$48 - 10 =$$

38

01 把整十数合起来。



$$27 + 20 =$$

02 减去整十数。



$$34 - 10 =$$

03 把整十数合起来。



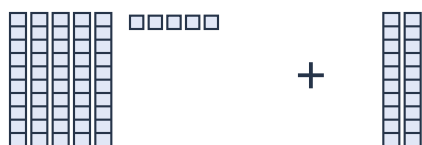
$$41 + 20 =$$

04 减去整十数。



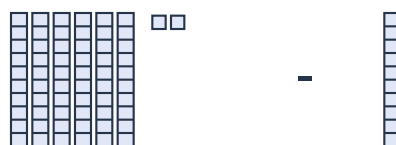
$$48 - 10 =$$

05 把整十数合起来。



$$55 + 20 =$$

06 减去整十数。



$$62 - 10 =$$

整十数的加减法

年级 1 数学 / 单元 6 / 练习

姓名：_____

看一看 减去整十数。



$$48 - 10 =$$

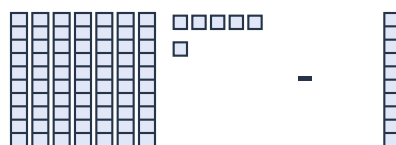
38

07 把整十数合起来。



$$69 + 20 =$$

08 减去整十数。



$$76 - 10 =$$

09 把整十数合起来。



$$23 + 20 =$$

10 减去整十数。



$$30 - 10 =$$

11 把整十数合起来。



$$37 + 20 =$$

12 减去整十数。



$$44 - 10 =$$

长度、时间与数据

年级 1 数学 / 单位 7 / 查看想法

姓名: _____

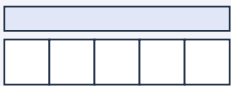
看一看 阅读图片。查看答案。

简写: 小时



3:30

等单位接触



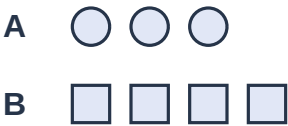
长度 = 5

一张图片=一张



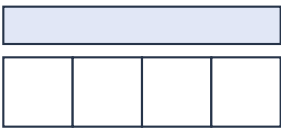
总数 = 8

01 一张图片 = 一票。
一共有多少票?



总数 =

02 长度是几个相同的单位?

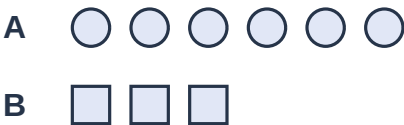


长度 =

03 写下时间。

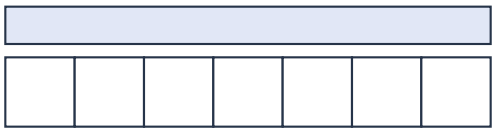


04 一张图片 = 一票。
一共有多少票?



总数 =

05 长度是几个相同的单位?



长度 =

06 写下时间。



长度、时间与数据

年级 1 数学/单元 7/练习

姓名：_____

看一看

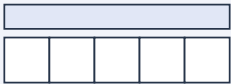
阅读图片。查看答案。

简写：小时



3:30

等单位接触



长度 =

5

一张图片=一张

A   

B     

总数 =

8

07

一张图片 = 一票。
一共有多少票？

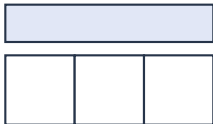
A    

B  

总数 =

08

长度是几个相同的单位？



长度 =

09

写下时间。



10

一张图片 = 一票。
一共有多少票？

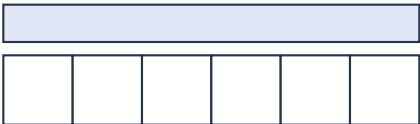
A  

B 

总数 =

11

长度是几个相同的单位？



长度 =

12

写下时间。

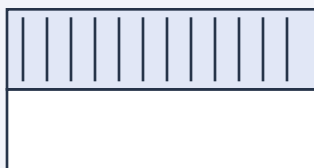


形状、二等分与四等分

年级 1 数学 / 单位 8 / 查看想法

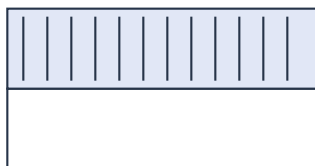
姓名：_____

看一看 写出涂色部分表示的分数。

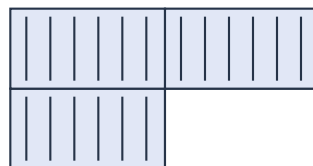


$\frac{1}{2}$

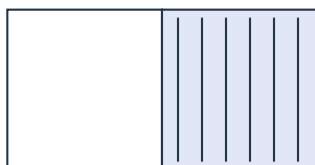
01 写出涂色部分表示的分数。



02 写出涂色部分表示的分数。



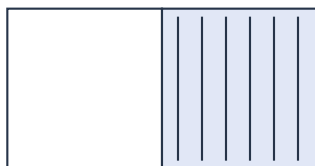
03 写出涂色部分表示的分数。



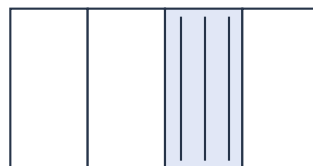
04 圈出相同的形状。



05 写出涂色部分表示的分数。



06 写出涂色部分表示的分数。



形状、二等分与四等分

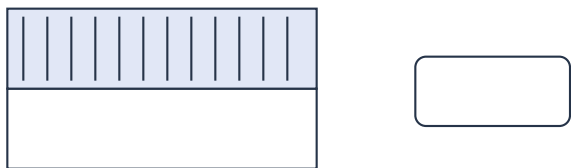
年级 1 数学/单元 8/练习

姓名：_____

看一看 圈出相同的形状。



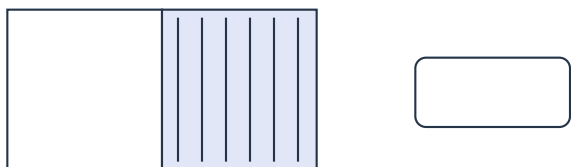
07 写出涂色部分表示的分数。



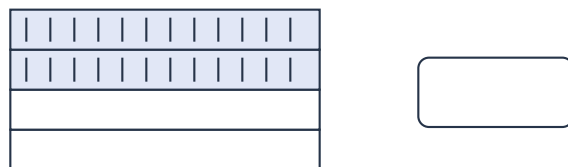
08 圈出相同的形状。



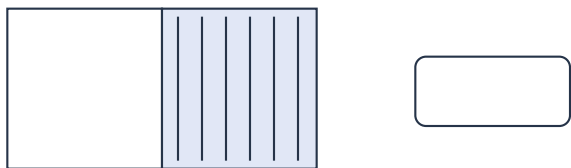
09 写出涂色部分表示的分数。



10 写出涂色部分表示的分数。



11 写出涂色部分表示的分数。



12 圈出相同的形状。

