

گریڈ 5 • یونٹ 2 ورک شیٹ

کسریں بطور حاصل تقسیم اور کسروں کی ضرب

تاریخ: _____ نام: _____

حصہ A • کسریں بطور تقسیم

کسر جیسے کا مطلب 3 کو 4 سے تقسیم کیا جا سکتا ہے۔ یہ حصہ اس خیال کی تحقیقات کرتا ہے۔ $3/4$

1. 5 بچے 3 سینڈوچ کو یکساں طور پر بانٹتے ہیں۔ ہر بچے کو کتنا سینڈوچ ملتا ہے؟
اپنی سوچ کو ظاہر کرنے کے لیے ایک خاکہ بنائیں:

اپنا جواب بطور کسر لکھیں: _____ سینڈوچ فی بچہ ایک تقسیم مساوات لکھیں جو اس صورتحال سے مماثل ہے:
_____ = _____ / _____

2. کمپیوٹنگ کے بغیر، فیصلہ کریں: کون سا بڑا ہے، $9/8$ یا $7/8$ ؟

جواب: _____
وضاحت کریں (تقسیم کی اجازت نہیں ہے!):

3. ڈیاگو کا کہنا ہے کہ 'کیونکہ ہر ایک کو پورا سینڈوچ دینے کے لیے کافی نہیں ہے۔' $1/3$ اور $4/3 = 1$ یا $4/3 = 1$ کیونکہ جب آپ چیزوں سے زیادہ لوگ ہوتے ہیں تو آپ اسے بدل دیتے ہیں۔' کون $3/4 = 3/4$ / 3 سارہ کا کہنا ہے کہ '4' صحیح ہے؟ وضاحت کریں۔

حصہ B • پورے نمبر کو کسر سے ضرب کرنا

4. 6 کی قدر معلوم کریں۔ $\frac{2}{3} \times$
خاکہ یا بار بار جمع کا استعمال کرتے ہوئے اپنا کام دکھائیں:

جواب: _____

6 کا مطلب ہے 2 کو 3 سے تقسیم کیا $\frac{2}{3}$: تقسیم کا استعمال کرتے ہوئے، دوسرے طریقے سے تلاش کریں۔ اشارہ $\frac{2}{3} \times$ کیا ہے۔

5. لن ہر روز میل پیدل چلتا ہے۔ وہ 5 دنوں میں کتنی دور چلتی ہے؟ $\frac{3}{4}$

مساوات: _____ = _____ $\times$

حل کرنے کے مراحل لکھیں:

جواب: _____ میل (ایک مخلوط نمبر کے طور پر)

6. بالکل کمپیوٹنگ کیے بغیر، فیصلہ کریں: کیا 8 سے زیادہ ہے یا 8 سے کم؟ $\frac{3}{5} \times 8$

8 سے بڑا یا کم؟ _____

ضرب کے بغیر وضاحت کریں:

حصہ C • رقبہ ماڈل اور مخلوط نمبرز

7. ایک مستطیل کی طرف کی لمبائی 4 اور 2 اور ہوتی ہے۔ $\frac{1}{2}$

تقسیم شدہ پراپرٹی کا استعمال کرتے ہوئے اس کی رقبہ تلاش کریں: 4 حل کرنے $(4 \times 2) + (4 \times \frac{1}{2}) = 2 + 1$
کے مراحل لکھیں:

رقبہ = _____ مربع یونٹ
2 اور میں گلنا کیوں کام کرتا ہے؟ $1/2 + 2$ کو $1/2$

8۔ پیٹ کہتے ہیں: '5' سے بڑا ہے۔ $1 \frac{7}{3}$ معنی نہیں رکھتا کیونکہ جواب 5 سے چھوٹا ہونا چاہئے، لیکن $\frac{7}{3} \times$
کیا پیٹ درست ہے کہ ضرب ہمیشہ چیزوں کو چھوٹا کر دیتی ہے؟ ہاں / نہیں 5 _____: تلاش کریں $\frac{7}{3} \times$
وضاحت کریں کہ جب ضرب ایک کسر چیزوں کو بڑا بمقابلہ چھوٹا بناتا ہے:

حصہ D • گہرا غور و فکر

9۔ بچوں کا ایک خاکہ بنا کر دکھائیں جو 8 کینڈی پٹیاں کو یکساں طور پر بانٹ رہے ہیں۔ $5 \frac{8}{5} = 8/5$
ڈرا:

ہر بچے کو کتنا ملتا ہے؟ _____
وضاحت کریں کہ: ایک ہی نمبر کیوں ہیں $5/8$ اور $8/5$

10۔ ایک کہانی کا مسئلہ لکھیں جو اظہار 7 سے مماثل ہو۔ $\frac{2}{3} \times$

میرا سوال:

جواب: _____

11۔ بان نے 6 کا حساب لگایا۔ کیا وہ صحیح ہے؟ اگر نہیں تو کیا خرابی ہے؟ $\frac{3}{8} \times \frac{18}{48}$

درست جواب: _____

بان کی غلطی:
