

گریڈ 3 • یونٹ 4 ورک شیٹ

ضرب اور تقسیم کا تعلق

نام: _____

تاریخ: _____

حصہ A • ضرب حقائق

اپنے سر میں آزمائیں۔ اگر آپ اسے فوری طور پر نہیں جانتے ہیں، تو ایک حکمت عملی لکھیں۔

$6 \times 4 =$ _____	$7 \times 5 =$ _____	$8 \times 3 =$ _____	$9 \times 6 =$ _____
$4 \times 8 =$ _____	$3 \times 7 =$ _____	$5 \times 9 =$ _____	$6 \times 7 =$ _____

حصہ B • تقسیم کیا ہے؟

1. سارہ کے پاس 24 کوکیز ہیں۔ وہ انہیں اپنے 3 دوستوں اور خود (4 کل افراد) کے ساتھ یکساں طور پر بانٹنا چاہتی ہے۔

ہر شخص کو کتنی کوکیز ملتی ہیں؟ _____ ایک تقسیم مساوات لکھیں: ایک ضرب _____ = _____ ÷ _____ مساوات لکھیں جو مماثل ہے

2. 20 طلباء ہیں اور وہ 5 کے گروپ بنانا چاہتے ہیں۔ کتنے گروپ ہوں گے؟

اپنی سوچ دکھائیں:

جواب: _____ گروپس

تقسیم مساوات: _____ = _____ ÷ _____

3. اظہار کو دیکھیں۔ دو مختلف الفاظ کے مسائل لکھیں جن کی یہ نمائندگی کر سکتا ہے۔ $18 \div 6$

مسئلہ A - 'ہر گروپ میں کتنے؟'

حصہ C • ضرب اور تقسیم کنکشن

4. متعلقہ مساواتیں کو پُر کریں۔

a اگر $56 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ اور $56 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ تو $7 \times 8 = 56$

b. اگر $45 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ تو $9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 45$

c. آپ کے ضرب حقائق کو جاننے سے تقسیم کے ساتھ کیسے مدد ملتی ہے؟ وضاحت کریں۔

5. ہر ایک حصہ تلاش کریں۔

a $32 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ کیونکہ $\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = 32$

b. $63 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ کیونکہ $\underline{\hspace{2cm}} \times 9 = 63$

c. $48 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ کیونکہ $\underline{\hspace{2cm}} \times 6 = 48$

حصہ D • بڑے اعداد کو ضرب دینا

6. کو دو طریقوں سے تلاش کریں۔ کم از کم ایک طریقہ تو بتائیں۔ 4×30

وے 1.

وے 2.

7. 16 کو تلاش کریں۔ رقبہ ڈایاگرام یا تصویروں کا استعمال کرتے ہوئے اپنی سوچ 5×16 میں گل کر $10 + 6$ دکھائیں۔

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

کل: $5 \times 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. تلاش کریں۔ 7×23
اپنا کام دکھائیں — 23 کو الگ کر دیں:

جواب: $\underline{\hspace{2cm}}$

حصہ E • گہرائی سے سوچیں

9. مایا کہتی ہیں: "میں $24 + 24 = 6 \times 8$ کو جانتی ہوں، لہذا $6 \times 4 = 24$ کو نہیں جانتی، لیکن میں 6×8 کیا مایا کی حکمت عملی اچھی ہے؟ کیوں یا کیوں نہیں؟" کو جانتی ہوں۔ 48

10. 36 مارکر کچھ طلباء میں یکساں طور پر بانٹنے کے لیے ہیں۔ اگر ہر طالب علم کو 4 مارکر ملتے ہیں، تو کتنے طلباء ہیں؟
حل کرنے کے مراحل لکھیں:

اس کے لیے ضرب اور تقسیم مساوات دونوں لکھیں:

ضرب: $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
تقسیم: $\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

11. سام نے لکھا: "۔" کیا دونوں مساواتیں سچ ہیں؟ وضاحت کریں۔ $6 \div 24 = 4$ اور $24 \div 6 = 4$

12. اظہار کے لیے کہانی کا مسئلہ لکھیں۔ $(5 \times 4) + 12 = 32$
