

گریڈ 2 • یونٹ 5 ورک شیٹ

1,000 تک اعداد

تاریخ: _____ نام: _____

حصہ A • تین ہندسوں کے نمبر

1. 462 کو تین طریقوں سے لکھیں۔

الفاظ میں: _____ توسیع شدہ شکل میں (مقام کی قدروں کا مجموعہ):
_____ اساس دس یونٹس: _____ سینکڑوں، _____ دسیوں، _____ واحد اکائیاں

2. ہر خالی جگہ کو صحیح طریقے سے پر کریں۔

دسیوں + _____ واحد اکائیاں = 374 سینکڑوں + _____ دسیوں + _____ واحد یونٹ = 374
واحد یونٹ = 374 (کوئی سینکڑوں نہیں)

حصہ B • تحریر اور گلنا

3. خالی جگہوں کو پُر کرنے کے کم از کم تین طریقے تلاش کریں۔ (ہر قطار 318 کے برابر ہونی چاہیے۔)

سینکڑوں + _____ دسیوں + _____ واحد اکائیاں = 318

سینکڑوں + _____ دسیوں + _____ واحد اکائیاں = 318

سینکڑوں + _____ دسیوں + _____ = 318 سینکڑوں + _____ دسیوں + 18 واحد یونٹ = 318
(واحد اکائیاں) (آپ کا اپنا طریقہ)

4. 530 میں کتنے دہائیاں ہیں؟

جواب: _____

وضاحت کریں۔

حصہ C • موازنہ کریں اور ترتیب دیں۔

5. >, <, یا = کا استعمال کرتے ہوئے ان نمبروں کا موازنہ کریں۔

387 _____ 378

601 _____ 610

245 _____ 254

وضاحت کریں کہ آپ 387 اور 378 کا موازنہ کیسے کرتے ہیں۔

6. ان نمبروں کو کم سے کم سے بڑی تک ترتیب میں رکھیں: 605, 560, 56, 506.
آرڈر: _____، _____، _____، _____

7. ذیل میں عددی لکیر پر (0 سے اندازہ لگائیں کہ 425 کہاں جائے گا۔ ایک تیر کھینچو۔) $(1,000 \times 100)$



آپ نے کیسے فیصلہ کیا؟

حصہ D • گہرا غور و فکر

8. مائی کا کہنا ہے کہ "سے بڑا ہے کیونکہ 9 1 سے بڑا ہے۔ 99 102" کیا وہ صحیح ہے؟ وضاحت کریں۔

9. 305، 530 اور 53 نمبروں میں، ہر بار 3 کا کیا مطلب ہے؟

530 میں، 3 کا مطلب _____ ہے۔

305 میں، 3 کا مطلب _____ ہے۔

53 میں، 3 کا مطلب _____ ہے۔

10. 100:100، 200، 400، 600، _____، _____، _____ کے حساب سے چھوڑیں۔ پھر بیان کریں کہ کیا بدلتا ہے اور کیا وہی رہتا ہے۔