

گریڈ 2 • یونٹ 4 ورک شیٹ

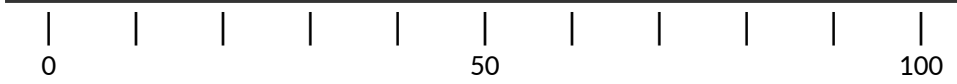
عددی لکیر پر جمع اور تفریق

نام: _____

تاریخ: _____

حصہ A • عددی لکیر

یہاں ایک عددی لکیر ہے 0 سے 100 تک۔



1. اوپر عددی لکیر پر، 23 کہاں جائے گا اس طرف اشارہ کرنے والا تیر کھینچیں۔ پھر 87 کے لیے ایک تیر کھینچیں۔

آپ نے کیسے فیصلہ کیا کہ 23 کہاں جاتا ہے؟

2. عددی لکیر پر ایک بغیر لیبل والا پوائنٹ دکھایا گیا ہے جو 30 سے 60 تک جاتا ہے۔ بات صرف وسط سے گزری ہے۔

پوائنٹ کیا ہو سکتا ہے؟ _____
وضاحت کریں کہ آپ نے کیسے فیصلہ کیا۔

حصہ B • شامل کرنا اور گھٹانا

3. کو عددی لکیر پر دو مختلف طریقوں سے دکھائیں۔ اپنے عددی لکیریں کا خاکہ بنانے کے لیے نیچے دی $35 + 28$ گئی لائنوں کا استعمال کریں۔

طریقہ 1 (مثال کے طور پر: 10 کی چھلانگ، پھر 8):

طریقہ 2 (ایک مختلف طریقہ):

4. عددی لکیر پر چھلانگ لگا کر تلاش کریں۔ اپنی چھلانگیں دکھائیں۔ 27 - 64
جواب: _____

5. شمار کریں گے؟ کون سا آسان ہے؟ UP تلاش کرنے کے لیے، کیا آپ 53 سے واپس شمار کریں گے، یا 48 سے 48 - 53
کیوں؟
جواب: _____

حصہ C • عددی لکیر پر کہانی کا مسئلہ

6. ہان نے 38 میٹر دوڑا۔ پھر وہ 25 مزید میٹر دوڑا۔ عددی لکیر پر ہان کا کل فاصلہ دکھائیں۔
کل: _____ میٹر

حصہ D • گہرا غور و فکر

7. مائی کی ایک بڑی چھلانگ "30" کی چھلانگ لگاتی ہے۔ سام نے "10" تلاش کر رہی ہے۔ وہ تین بار $45 + 30$ لگائی۔ کیا وہ دونوں درست ہیں؟ کیوں یا کیوں نہیں؟

8. عددی لکیر پر 0 سے 100 تک، ایک طالب علم 50 پر ٹک مارک کھینچتا ہے۔ لیکن انہوں نے اسے 100 کے بجائے 0 کے قریب رکھا۔ کیا غلط ہے؟

9. ہر مساوات کو اس کے عددی لکیر کے ساتھ ملا دیں۔ (لائنوں کے ساتھ جڑیں یا خط لکھیں۔)

A. $5 + 8 = 13$

B. $13 - 8 = 5$

C. 5 سے شروع کریں، 8 سے دائیں چھلانگ لگائیں، 13 پر اتریں۔

D. 13 سے شروع کریں، 8 سے بائیں چھلانگ لگائیں، 5 پر اتریں۔

کون سا 2 مساواتیں تیر C کی وضاحت کرتا ہے؟ _____ اور _____ کون سا 2 مساواتیں تیر D کی وضاحت کرتا ہے؟ _____ اور _____

10. عددی لکیر آپ کے سر میں گنے سے زیادہ مددگار کب ہے؟ یہ کب کم مددگار ہے؟
