

گریڈ 4 • یونٹ 9 • تشخیصی رہنما

تمام باتوں کو یکجا کرنا

والدین یا استاد کے لیے — کن باتوں پر غور کریں

یونٹ 9 ایک سال کے آخر کا جائزہ ہے۔ اس کا استعمال اس بات کا اندازہ کرنے کے لیے کریں کہ طالب علم اہم موضوعات میں کہاں ہے: کثیر ہندسوں کی کارروائیاں، کسریں، اعشاری اعداد، پیمائش، جیومیٹری، اور ضرب کا موازنہ۔ سب سے مشکل سگنل انٹیگریشن ہے — ایک مسئلے میں متعدد آئیڈیاز کا اطلاق کرنا (e.g., Pat) بہ مقابلہ Mai وقت کی تقسیم تقسیم اور شرح استدلال کو یکجا کرتا ہے۔

حصہ A - مخلوط روانی

- قطر 1: 9, 48, 63, 9. قطر 2: $11/10$ (یا 1.1), $1/5$ (یا 0.2), $6/5$, $2/3$ (یا $4/6$), $3/4$.
- کسر+اعشاری عدد قطار دیکھیں — نہیں). 0.11 ($0.7 + 0.4 = 1.1$) (نہیں); $6/15$ ($3 \times 2/5 = 6/5$)
- کمزور: نسب نما کو ضرب دیتا ہے). $6/15 = 3 \times 2/5$ اعشاری اعداد کو مکمل اعداد کی طرح برتا جاتا ہے). $0.7 + 0.4 = 0.11$

مسئلہ 1 — $47 \times 26, 256 \div 4, 100,000 - 47,538$

• جوابات: 52,462; 64; 1,222

- تفریق یونٹ 4 سے صفر قرض لینے کی جانچ کرتا ہے۔ سب سے زیادہ تشخیصی۔
- کمزور: پلیس ویلیو کنٹرول کے بغیر معیاری الگورتھم۔

مسئلہ 2 — کسریں کا موازنہ کریں۔

$3/8 < 5/12$ تو $3/8 = 9/24$ $5/12 = 10/24$

برابر). $7/10 = 70/100$

$2/3 > 5/8$ تو $2/3 \approx 0.667$, $5/8 = 0.625$

1 برابر). $1/4 = 5/4$

- مضبوط: مناسب حکمت عملی کا استعمال کرتا ہے (عام ڈینوم؛ مساوات)۔

مسئلہ 3 — $1/3 + 1 \frac{5}{6}$

• کامن ڈینم 6: $2 \frac{2}{6} + 1 \frac{5}{6} = 3 \frac{7}{6} = 4 \frac{1}{6}$

- مضبوط: صاف تبدیلی؛ جب دوبارہ گروپ بندی کو مناسب طریقے سے سنبھالتا ہے۔ $7/6 > 1$
- کمزور: عام نسب نما کے بغیر شامل کرتا ہے → ؛ مخلوط نمبر میں تبدیل نہیں ہوتا ہے۔ $6/9$

مسئلہ 4 — میٹر $8 \times 4 \text{ cm}$ →

• سرخ: $32 \text{ cm} = 0.32 \text{ m}$ (یا $32/100 \text{ m}$)

- مضبوط: موازنہ اور یونٹ کی تبدیلی دونوں کو بینڈل کرتا ہے۔
- کمزور: 32 cm لیکن 0.32 km (غلط یونٹ) یا 3.2 m (غلط اعشاری عدد جگہ) لکھتا ہے۔

مسئلہ 5 — (2km/12min) بمقابلہ مائی (5km/30min) Pat

پیٹ: ایک ہی رفتار۔ $1/6 \text{ km/min} = 2/12$ مائی $1/6 \text{ km/min} = 5/30$

- سرپرائز - دونوں شرحیں ایک ہی کسر میں آسان ہوجاتی ہیں۔ ریاضی میں ماہر طلبہ دونوں شرحوں کا حساب لگائیں۔ مساوات کو نوٹس کریں۔
- کمزور: 'پیٹ کیونکہ وہ لمبا بھاگا' (فاصلے کو رفتار کے ساتھ الجھا دیتا ہے)۔

مسئلہ 6 — دائیں زاویہ کی تقسیم، 28°

• دیگر: $90 - 28 = 62^\circ$

- مضبوط: لکھتا ہے ؟ $28 + 90 =$
- کمزور: سیدھا سمجھتا ہے۔) $180 - 28$

مسئلہ 7 — ہم آہنگی کی لائنوں کے ساتھ چوکور $1/4$

- 1 لائن: پتنگ، آئسوسیلز ٹریپیزائڈ، 4 لائنیں: مربع۔
- مضبوط: 4 لائنوں کے لیے مربع حاصل کرتا ہے۔
- کمزور: 'مستطیل' (صرف 2 ہے)۔

• ★

مسئلہ 8 — 187 طلباء، 9/وین

- وینیں درکار ہیں۔ $187 \div 9 = 20 \text{ R } 7.21$
- کلاسیکی باقیات۔
- کمزور: 20 کہتے ہیں (7 کو پھنسے ہوئے چھوڑ دیتا ہے)۔

• ★

مسئلہ 9 — اپنا ضربی موازنہ لکھیں۔

- مثال: 'سارہ کے پاس 4 کتابیں ہیں۔ ڈیاگو 8 کے طور پر کئی بار ہے۔' حل: 32.
- مضبوط: واضح کہانی؛ ضرب کو آپریشن کے طور پر درست طریقے سے شناخت کرتا ہے۔
- کمزور: بنیادی لفظ کا مسئلہ جس کا کوئی موازنہ نہیں ہے۔

مسائل عکاسی - 10-12

- کوئی صحیح جواب نہیں — وضاحت سنیں۔
- مضبوط: 'مجھے مساوی کسریں پسند آیا کیونکہ رقبہ ماڈل نے آخر کار سمجھ میں آ گیا۔'
- کمزور: 'ریاضی مشکل ہے' یا 'میں ہوشیار بننا چاہتا ہوں۔'
- ایک مخصوص ہدف ('کثیر ہندسوں تفریق پر تیز') ایک مبہم کو شکست دیتا ہے۔

• ★

— اختتام —