

گریڈ 2 • یونٹ 9 • تشخیصی رہنما

تمام باتوں کو یکجا کرنا

والدین یا استاد کے لیے — کن باتوں پر غور کریں

یونٹ 9 جائزہ اور عکاسی ہے۔ اس کا استعمال اس بات کا اندازہ لگانے کے لیے کہ طالب علم پورے سال میں کہاں رہتا ہے۔ روانی، حکمت عملی کے استعمال، اور نئے سیاق و سباق میں مہارتوں کو لاگو کرنے کی صلاحیت تلاش کریں۔

حصہ A - مخلوط روانی

• پہلی قطار: 20 اور 100 کے اندر حقائق۔ سال کے آخر تک زیادہ تر روانی ہونا چاہئے (کچھ کو "دس بنانے" کی اجازت دیں)۔

• دوسری قطار: $236+158=394$, $604-287=317$, $2\times4=8$ (یا $4+4=8$), $5+5+5=15$ ۔
• دیکھیں: جگہ کی قدر کی حکمت عملی کا استعمال؛ 3 ہندسوں کے آپریشنز کے ساتھ آرام چاہے وہ کو مانوس سمجھیں 2×4 (ضرب-آمادگی)۔

مسئلہ 1 — دو قدمی موازنہ

• Lin: $24+38=62$. Diego: $62+17=79$.

• ★

دو قدمی مسئلے کے اوپری حصے کا موازنہ ڈھانچہ ("زیادہ لن سے 17") سب سے پیچیدہ ہے۔
سال کا مسئلہ۔

• مضبوط: ٹیپ ڈایاگرام لن کے پڑھنے کے دونوں حصوں کو دکھا رہا ہے پھر $+17$ ۔
• کمزور: صرف ایک قدم کرتا ہے۔

مسئلہ 2 — ملٹی سٹیپ اسٹور انوینٹری

• $312-145+78=245$.

• ٹیک اوے پر آپریشنز کا آرڈر دیکھیں پھر جمع کریں بیک۔

مسئلہ 3 — ڈیٹا سے لائن پلاٹ

• ٹیلیز: تین 4 s، چار 5 s، دو 6 s، ایک 7۔

• سب سے عام: 5۔

• 5: پنسلوں سے زیادہ لمبی۔ 3 = سات 1 + چھکے 2

• واچ: "سے لمبا 5" درست طریقے سے شمار کرتا ہے (اس میں 5 شامل نہیں ہے)۔

مسئلہ 4 — دو قدمی ربن $(75-28-19)$

• جواب: 28 cm۔

• کچھ طلباء پہلے جمع کریں کٹس کریں گے (دونوں کام کرتے ہیں۔ $75-47=28$) پھر منفی کریں $28+19=47$ ۔

مسئلہ 5 — ٹیپ ڈایاگرام (80, 32, ?)

• $48 = ?$ (کے بعد سے)۔ $80-32=48$

• کہانی یہ ہو سکتی ہے: "یہاں 80 ماربلز ہیں۔ سام کے پاس 32 ہے۔ پیٹ کے پاس کتنے ہیں؟" یا اسی طرح۔

• ★

مضبوط کہانی خاکہ کی ساخت کا استعمال کرتی ہے (پورے اور دو حصے)۔

مسئلہ 6 — کیا 354 بھی ہے؟ 353 کے بارے میں کیا خیال ہے؟

• 354 یکساں ہے (سنگل یونٹ کا ہندسہ 4 برابر ہے)۔

• 353 طاق ہے (سنگل اکائیوں کا ہندسہ 3 طاق ہے)۔

• بہترین: وضاحت کرتا ہے کہ آپ صرف اکائیوں کے ہندسے کو دیکھتے ہیں۔

• کمزور: جمع کریں ہندسوں کو اوپر کرنے کی کوشش کرتا ہے یا دوسرے ہندسوں کا استعمال کرتا ہے۔

مسئلہ 7 — صف 4×5

- 4 قطاروں کی ارے بذریعہ نقطے۔ $20 = \text{کالم } 5$
- مساوات: $4 \times 5 = 20$ یا $4+4+4+4+4 = 20$ یا $5+5+5+5 = 20$
- دیکھیں: کیا وہ "کی 4 قطاروں 5" کو "کی 5 قطاروں 4" کے ساتھ الجھاتے ہیں؟

مسئلہ 8 — اپنا مسئلہ خود لکھیں۔

- تخلیقی صلاحیتوں اور خود تشخیص کو ظاہر کرتا ہے (انہیں جواب کی کلید دینا ہوگی)۔
- مضبوط: صحیح جواب کے ساتھ ایک مربوط، اچھی طرح سے بیان کردہ مسئلہ۔
- کمزور: مبہم یا ناممکن مسئلہ؛ جواب مماثل نہیں ہے۔
- اعتماد اور ملکیت کا ایک عظیم اشارہ۔



مسئلہ 9 — پسندیدہ موضوع + مسئلہ

- دیکھتا ہے: خود آگاہی اور موضوع سے مسئلہ پیدا کرنے کی صلاحیت۔
- مضبوط: ایک حقیقی موضوع ("شکلوں کا کسریں" یا "ہندسوں کا اضافہ -3") چنتا ہے اور ایک صاف مسئلہ اور حل دکھاتا ہے۔
- کمزور: مبہم ("ریاضی") چنتا ہے یا کوئی ایسا مسئلہ دکھاتا ہے جسے وہ حقیقت میں حل نہیں کرتے۔

مسئلہ 10 — نمو کی عکاسی۔

- کوئی صحیح جواب نہیں ہے۔ ایماندارانہ عکاسی مقصد ہے۔
- مضبوط: مخصوص ("میں تفریق پر سو سے زیادہ تیزی سے جانا چاہتا ہوں")۔
- کمزور: "کچھ نہیں" یا "میں ریاضی میں اچھا بننا چاہتا ہوں"۔

— اختتام —