

ग्रेड 5 • यूनिट 2 वर्कशीट

भिन्न भागफल के रूप में और भिन्न गुणन

नाम: _____

दिनांक: _____

भाग ए • भिन्न को भाग के रूप में

$\frac{3}{4}$ जैसे भिन्न का मतलब 4 से विभाजित 3 हो सकता है। यह भाग उस विचार की जाँच करता है।

1. 5 बच्चे 3 सैंडविच समान रूप से साझा करते हैं। प्रत्येक बच्चे को कितना सैंडविच मिलता है?

अपनी सोच दर्शाने के लिए एक चित्र बनाएं:

अपना उत्तर भिन्न के रूप में लिखें: प्रति बच्चा _____ सैंडविच एक भाग समीकरण लिखें जो इस स्थिति से मेल खाता हो:
_____ / _____ = _____

2. गणना किए बिना, निर्णय लें: कौन सा बड़ा है, $\frac{7}{8}$ या $\frac{9}{8}$?

उत्तर: _____

समझाएं (कोई भाग की अनुमति नहीं है!):

3. डिएगो कहते हैं, ' $\frac{4}{3} = \frac{4}{3} = 1$ और $\frac{1}{3}$ क्योंकि हर किसी को पूरा सैंडविच देने के लिए पर्याप्त नहीं है।' सारा कहती हैं, ' $\frac{4}{3} = \frac{3}{4}$ क्योंकि जब चीजों से ज्यादा लोग होते हैं तो आप इसे बदल देते हैं।' कौन सही है? व्याख्या करना।

भाग B · किसी पूर्ण संख्या को भिन्न से गुणा करना

4. $6 \times \frac{2}{3}$ का मान ज्ञात कीजिये।

एक आरेख या दोहराए गए जोड़ का उपयोग करके अपना काम दिखाएं:

उत्तर: _____

भाग का उपयोग करके दूसरा तरीका $6 \times \frac{2}{3}$ खोजें। संकेत: $\frac{2}{3}$ का अर्थ है 2 को 3 से विभाजित करना।

5. लिन प्रतिदिन $\frac{3}{4}$ मील चलता है। वह 5 दिनों में कितनी दूर चलती है?

समीकरण: _____ $\times$ _____ = _____

हल करने के चरण लिखें:

उत्तर: _____ मील (मिश्रित संख्या के रूप में)

6. सटीक गणना किए बिना, निर्णय लें: क्या $8 \times \frac{3}{5}$ 8 से अधिक है या 8 से कम है?

8 से अधिक या कम? _____

बिना गुणा किये समझाइये:

भाग C · क्षेत्रफल मॉडल और मिश्रित संख्याएँ

7. एक आयत की भुजाओं की लंबाई 4 और 2 और $\frac{1}{2}$ है।

वितरण गुण का उपयोग करके इसका क्षेत्रफल खोजें: $4 \times (2 + \frac{1}{2}) = (4 \times 2) + (4 \times \frac{1}{2})$ हल करने के चरण लिखें:

क्षेत्रफल = _____ वर्ग इकाइयाँ

2 और $1/2$ को $2 + 1/2$ में विघटित करना क्यों काम करता है?

8. पैट कहते हैं: ' $5 \times 7/3$ का कोई मतलब नहीं है क्योंकि उत्तर 5 से छोटा होना चाहिए, लेकिन $7/3$ 1 से बड़ा है।'

क्या पैट सही है कि गुणा करने से चीजें हमेशा छोटी हो जाती हैं? हां/नहीं खोजें $5 \times 7/3$: _____

बताएं कि भिन्न द्वारा गुणन कब चीजों को बड़ा बनाम छोटा बनाता है:

भाग D • गहराई से सोचना

9. 5 बच्चों द्वारा 8 कैंडी पट्टियाँ को समान रूप से बांटने का चित्र बनाकर दिखाएँ कि $8/5 = 8 / 5$ ।

झा:

प्रत्येक बच्चे को कितना मिलता है? _____

बताएं कि $8/5$ और $8 / 5$ एक ही संख्या क्यों हैं:

10. एक कहानी समस्या लिखें जो अभिव्यक्ति $7 \times 2/3$ से मेल खाती हो।

मेरी समस्या:

उत्तर: _____

11. हान ने $6 \times \frac{3}{8} = \frac{18}{48}$ की गणना की। क्या वह सही है? यदि नहीं, तो त्रुटि क्या है?

सही उत्तर: _____

हान की गलती:
