

ग्रेड 4 • यूनिट 6 वर्कशीट

बहु-अंकीय संख्याओं को गुणा और भाग करना

नाम: _____

दिनांक: _____

भाग ए • पैटर्न

1. नियम: 4 से प्रारंभ करें। गुणा करें $\times 2$ हर बार।

अगले 6 शब्द: 4, _____, _____, _____, _____, _____, _____। आप क्या देखते हैं (सम/विषम, गुणज, अंक पैटर्न)?

2. नियम: 5 से प्रारंभ करें। जोड़ें 5 हर बार। पहले 10 पद लिखें।

शर्तें:

20 वें पद की भविष्यवाणी करें। स्पष्ट करें कि उन सभी को लिखे बिना आपको कैसे पता चला।

भाग B • बहु-अंकीय गुणन

3. प्रत्येक उत्पाद खोजें। आंशिक उत्पादों या क्षेत्रफल आरेख का उपयोग करें। अपना काम दिखाओ।

a. $46 \times 8 =$ _____

b. $327 \times 4 =$ _____

c. $53 \times 27 =$ _____

4. माई ने $38 = 30 + 8$ और $24 = 20 + 4$ को विभाजित करके 38×24 पाया। चार आंशिक उत्पाद लिखें और कुल ज्ञात करें।

आंशिक उत्पाद: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

5. डिएगो ने $26 \times 4 = 100 + 4 = 104$ की गणना की। (उनका विचार: $25 \times 4 = 100$, फिर जोड़ें एक और $\times 4$) 39×5 खोजने के लिए डिएगो के विचार का उपयोग करें।

क्या डिएगो का $26 \times 4 = 104$ सही है? _____. क्यों?

डिएगो के विचार का उपयोग करके 39×5 खोजें:

उत्तर: _____

भाग C • बहु-अंकीय भाग

6. प्रत्येक भागफल ज्ञात कीजिए. आंशिक भागफल या किसी अन्य स्पष्ट विधि का उपयोग करें।

a. $84 \div 6 =$ _____

b. $256 \div 8 =$ _____

c. $745 \div 5 =$ _____

7. हान 73 मार्करों को 4 छात्रों के बीच समान रूप से साझा कर रहा है। प्रत्येक को कितने मिलते हैं, और कितने बचे हैं?

हल करने के चरण लिखें:

प्रत्येक छात्र: ____। शेष: ____.

बचे हुए मार्करों के साथ हान क्या कर सकता था? दो उचित विकल्प सूचीबद्ध करें।

भाग D • शेष की व्याख्या करना

8. वहाँ 125 छात्र फील्ड ट्रिप पर जा रहे हैं। प्रत्येक बस में 30 छात्र हैं। कितनी बसों की जरूरत है?

गणना करें: $125 \div 30 =$ ____ शेष ____

बसों की संख्या: ____। स्पष्ट करें कि यह उत्तर क्यों है।

9. सारा ने 47 कुकीज़ बेक कीं। वह प्रत्येक बैग में बिल्कुल 6 चाहती है। कितने भरे बैग, और कितनी कुकीज़ बची हैं?

गणना करें: $47 \div 6 =$ _____ शेष _____

पूर्ण बैग: _____। कुकीज़ शेष: _____

भाग E • तर्क और त्रुटि विश्लेषण

10. लिन कहते हैं: " 46×8 को तेजी से खोजने के लिए, मैं $46 \times 10 = 460$ करता हूँ, फिर घटाएँ 2×46 करता हूँ।" 36×9 खोजने के लिए लिन के विचार का उपयोग करें।

उत्तर: _____

11. पैट ने ' $8 \times 4 = 32$ और $3 \times 4 = 12$ ' लिखकर 38×4 आजमाया, इसलिए उत्तर 1232 है। क्या पैट सही है? क्यों या क्यों नहीं?

12. $156 \div 4$ के लिए एक कहानी समस्या लिखें। बताएं कि कहानी में शेष का क्या अर्थ है।
मेरी समस्या:

$156 \div 4 =$ _____ शेष _____

कहानी में शेष का क्या अर्थ है:
