

ग्रेड 2 • यूनिट 8 वर्कशीट

बराबर समूह

नाम: _____

दिनांक: _____

भाग ए • विषम और सम

1. 13 सम संख्या है या विषम?

सर्कल एक: ☐ सम ☐ विषम

आप कैसे जानते हैं यह दिखाने के लिए एक चित्र बनाएं।

2. क्या 16 भी है? 16 को दो समान योगों के योग के रूप में लिखें।

16 _____ (सम या विषम) है।

16 = _____ + _____ (दो समान संख्याएँ)

3. सारा कहती हैं, "15 विषम है क्योंकि 1 विषम है।" लिन कहते हैं, "नहीं, आपको संपूर्ण संख्या देखनी होगी।" कौन सही है? व्याख्या करना।

भाग B • सारणियाँ

4. नीचे 3 पंक्तियों और बिंदुओं के 4 स्तंभों की एक श्रृंखला है। कुल कितने बिंदु हैं?

• • • •

• • • •

• • • •

पंक्तियों द्वारा कुल ज्ञात करें (समान जोड़ के साथ एक समीकरण लिखें)।

स्तंभों से कुल संख्या निकालें (समान योज्यों वाला एक अलग समीकरण लिखें)।

कुल कितने बिंदु? _____

5. एक सरणी बनाएं जो 3 की 5 पंक्तियाँ दिखाती हो।

कुल कितने? _____

अपनी सरणी के लिए एक समीकरण लिखें।

6. इस आयत को 2 पंक्तियों और समान आकार के वर्गों के 4 स्तंभों में विभाजित करें। कुल कितने वर्ग?



वर्गों की संख्या: _____

भाग C • गहराई से सोचना

7. पैट कहते हैं, "अगर मेरे पास विषम संख्या कुकीज़ हैं, तो मैं उन्हें किसी मित्र के साथ समान रूप से साझा नहीं कर सकता।" क्या पैट सही है? क्यों या क्यों नहीं?

8. नीचे दी गई सारणी को देखें: ●●●●●●●●●●

कितनी पंक्तियाँ? _____ प्रत्येक पंक्ति में कितने? _____ कुल? _____ अब एक कहानी समस्या लिखें जिसे यह सरणी प्रस्तुत कर सके।

9. "4 की 3 पंक्तियाँ" और "3 की 4 पंक्तियाँ" के बारे में क्या समान है? क्या अलग है?

10. 2 s द्वारा छोड़ें-गिनती: 2, 4, _____, _____, _____, _____। क्या ये सभी संख्याएँ सम हैं? आपको कैसे मालूम?
