

ग्रेड 2 • यूनिट 5 वर्कशीट

1,000 को नंबर

नाम: _____

दिनांक: _____

भाग ए • तीन अंकों वाली संख्याएँ

1. 462 को तीन प्रकार से लिखें।

शब्दों में: _____ विस्तारित रूप में (स्थानीय मानों का योग):
_____ दशमलव आधार इकाइयाँ: _____ सैकड़ों, _____ दहाई, _____ एकल इकाइयाँ

2. प्रत्येक रिक्त स्थान को सही ढंग से भरें।

374 = _____ सैकड़ें + _____ दहाइयाँ + _____ इकाइयाँ 374 = _____ दहाइयाँ + _____ इकाइयाँ (सैकड़ें नहीं!) 374 = _____ इकाइयाँ

भाग B • लिखें और विघटित करें

3. रिक्त स्थान भरने के कम से कम तीन तरीके खोजें। (प्रत्येक पंक्ति 318 के बराबर होनी चाहिए।)

318 = 3 सैकड़ों + _____ दहाई + _____ एकल इकाइयाँ

318 = 2 सैकड़ों + _____ दहाई + _____ एकल इकाइयाँ

318 = _____ सैकड़ों + _____ दहाई + 18 एकल इकाइयाँ 318 = _____ सैकड़ों + _____ दहाई + _____ एकल इकाइयाँ (आपका अपना तरीका)

4. 530 में कितनी दहाइयाँ हैं?

उत्तर: _____

समझाओ।

भाग C • तुलना करें और ऑर्डर करें

5. <, >, या = का उपयोग करके इन संख्याओं की तुलना करें।

387 _____ 378

601 _____ 610

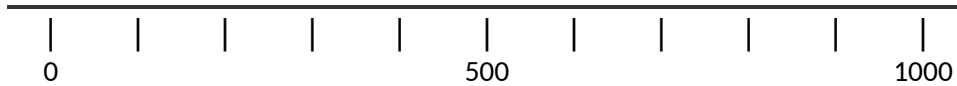
245 _____ 254

बताएं कि आपने 387 और 378 की तुलना कैसे की।

6. इन संख्याओं को न्यूनतम से महानतम तक क्रम में रखें: 506, 56, 560, 605।

आदेश: _____, _____, _____, _____

7. नीचे दिए गए संख्या रेखा पर (0 से 1,000 × 100), अनुमान लगाएं कि 425 कहां जाएगा। एक तीर खींचो।



आपने कैसे निर्णय लिया?

भाग D • गहराई से सोचना

8. माई का कहना है, "99, 102 से बड़ा है क्योंकि 9, 1 से बड़ा है।" क्या वह सही है? व्याख्या करना।

9. संख्याओं 530, 305, और 53 में, हर बार 3 का क्या अर्थ है?

530 में, 3 का अर्थ है _____।

305 में, 3 का अर्थ है _____।

53 में, 3 का अर्थ है _____।

10. 100: 100, 200, _____, 400, _____, 600, _____, _____, _____ द्वारा स्किप-काउंट। फिर वर्णन करें कि क्या बदलता है और क्या वही रहता है।