

ग्रेड 2 • यूनिट 4 वर्कशीट

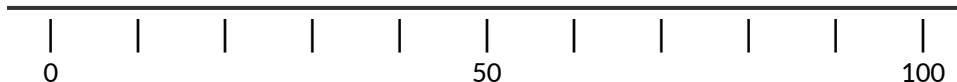
संख्या रेखा पर जोड़ और घटाव

नाम: _____

दिनांक: _____

भाग ए • संख्या रेखा

यहाँ 0 से 100 तक एक संख्या रेखा है।



1. उपरोक्त संख्या रेखा पर, एक तीर खींचें जो दर्शाता हो कि 23 कहाँ जाएगा। फिर 87 के लिए एक तीर बनाएं।

आपने कैसे तय किया कि 23 कहाँ जाता है?

2. संख्या रेखा पर एक बिना लेबल वाला बिंदु दिखाया गया है जो 30 से 60 तक जाता है। बात अभी मध्य से आगे की है।

बात कौन सी संख्या की हो सकती है? _____

बताएं कि आपने कैसे निर्णय लिया।

भाग B • जोड़ना और घटाना

3. संख्या रेखा पर $35 + 28$ को दो अलग-अलग तरीकों से दिखाएं। अपने संख्या रेखाएँ का स्केच बनाने के लिए नीचे दी गई पंक्तियों का उपयोग करें।

रास्ता 1 (उदाहरण के लिए: 10 की छलांग, फिर 8):

रास्ता 2 (एक अलग तरीका):

4. संख्या रेखा पर जंप खींचकर $64 - 27$ खोजें। अपनी छलांग दिखाओ।

उत्तर: _____

5. $53 - 48$ को खोजने के लिए, क्या आप 53 से पीछे की गिनती करेंगे, या 48 से ऊपर की गिनती करेंगे? कौन सा आसान है? क्यों?

उत्तर: _____

भाग C • संख्या रेखा पर कहानी समस्या

6. हान ने 38 मीटर दौड़ लगाई। फिर वह 25 और मीटर दौड़ा। संख्या रेखा पर हान की कुल दूरी दिखाएँ।

कुल: _____ मीटर

भाग D • गहराई से सोचना

7. माई $45 + 30$ ढूँढ़ रही है। वह तीन बार "10" की छलांग लगाती है। सैम ने "30" की एक बड़ी छलांग लगाई। क्या वे दोनों सही हैं? क्यों या क्यों नहीं?

8. 0 से 100 तक संख्या रेखा पर, एक छात्र 50 पर एक टिक मार्क बनाता है। लेकिन उन्होंने इसे 100 की तुलना में 0 के करीब रखा। क्या गलत?

9. प्रत्येक समीकरण को उसके संख्या रेखा से मिलाएँ। (पंक्तियों से जुड़ें या पत्र लिखें।)

A. $5 + 8 = 13$

B. $13 - 8 = 5$

C. 5 से शुरू करें, 8 से दाएं कूदें, 13 पर उतरें।

D. 13 से शुरू करें, 8 से बाईं ओर कूदें, 5 पर उतरें।

कौन सा 2 समीकरण तीर C का वर्णन करता है? _____ और _____ कौन सा 2 समीकरण तीर D का वर्णन करता है?
_____ और _____

10. संख्या रेखा कब आपके दिमाग में गिनने से अधिक उपयोगी होता है? यह कब कम उपयोगी है?
