

ग्रेड 2 • यूनिट 2 वर्कशीट

100 के भीतर जोड़ना और घटाना

नाम: _____

दिनांक: _____

भाग ए • त्वरित तथ्य

अपने दिमाग में प्रयास करें. यदि आप नहीं कर सकते, अपना तर्क बताएँ।

$35 + 12 =$ _____	$47 + 25 =$ _____	$50 - 26 =$ _____	$73 - 38 =$ _____
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

भाग B • अपनी सोच दिखाएँ

1. दो अलग-अलग तरीकों से $38 + 26$ खोजें।

रास्ता 1.

रास्ता 2.

2. $63 - 28$ खोजें। आधार-दस ब्लॉकों या चित्रों और संख्याओं का उपयोग करके अपना काम दिखाएं।

चित्र या आधार-दस रेखांकन:

संख्याओं के साथ / समीकरण:

उत्तर: _____

3. माई को $50 - 28$ इस तरह मिला: $50 - 28 = 50 - 20 - 8 = 30 - 8 = 22$ ।

बताएं कि माई प्रत्येक चरण में क्या कर रही है।

अब $45 - 17$ को खोजने के लिए माई के तरीके का उपयोग करें। अपना काम दिखाओ।

उत्तर: _____

भाग C · कहानी की समस्याएं

4. लिन के पास 47 मार्बल्स थे। उसने डिएगो को 18 दिया। फिर उसे अपनी दादी से 25 और भी मिला। लिन के पास अब कितने कंचे हैं?

हल करने के चरण लिखें:

उत्तर: लिन के पास _____ कंचे हैं।

5. सैम के पास पैट से 18 अधिक पेंसिलें हैं। पैट के पास 36 पेंसिलें हैं। सैम के पास कितनी पेंसिलें हैं?

अपना काम दिखाएँ (टेप आरेख आजमाएँ!):

उत्तर: सैम के पास _____ पेंसिलें हैं।

6. एक शेल्फ पर 82 पुस्तकें हैं। कुछ की जाँच के बाद, 35 शेष रह जाता है। कितनी पुस्तकों की जाँच की गई?

हल करने के चरण लिखें:

उत्तर: _____ पुस्तकों की जाँच की गई।

भाग D • गहराई से सोचना

7. हान ने यह कार्य $52 - 27$ के लिए लिखा: " $7 - 2 = 5$, $5 - 2 = 3$, इसलिए उत्तर 35 है।"

क्या हान सही है? ☐ हाँ ☐ नहीं

यदि नहीं तो क्या गलती है?

सही उत्तर: _____

8. $30 + 47$ के लिए, क्या आप ब्लॉक बनाएंगे, उन पर भरोसा करेंगे या मानसिक गणित का उपयोग करेंगे? क्यों?
मेरी रणनीति:

मैंने इसे क्यों चुना:

उत्तर: _____

9. $65 - 38 =$ के लिए एक कहानी समस्या लिखें?

10. ठीक से हल किए बिना, 100 के करीब कौन सा है? (ए) $47 + 28$ (बी) $62 + 41$ सर्कल एक। व्याख्या करना।
