

3-अंक ÷ 1- और 2-अंक भाग

30 समस्याएँ

नाम: _____

दिनांक: _____

प्रत्येक समस्या का समाधान करें. यदि कोई शेष बचे तो उसे R (e.g., $437 \div 3 = 145 \text{ R } 2$) लिखें। लंबे भाग, आंशिक भागफल, या अपनी पसंद की किसी भी विधि का उपयोग करके अपना काम दिखाएं।

एकल-अंक विभाजक · स्वच्छ भागफल (समस्याएँ 1-10)

इस खंड में प्रत्येक समस्या समान रूप से विभाजित होती है (कोई शेष नहीं)।

1. $246 \div 2 = ?$ उत्तर: _____	2. $396 \div 3 = ?$ उत्तर: _____	3. $504 \div 4 = ?$ उत्तर: _____
4. $625 \div 5 = ?$ उत्तर: _____	5. $648 \div 6 = ?$ उत्तर: _____	6. $735 \div 7 = ?$ उत्तर: _____
7. $824 \div 8 = ?$ उत्तर: _____	8. $729 \div 9 = ?$ उत्तर: _____	9. $354 \div 6 = ?$ उत्तर: _____
10. $532 \div 4 = ?$ उत्तर: _____		

एकल-अंक विभाजक · शेष के साथ (समस्याएँ 11-15)

ये समान रूप से भाग दें नहीं करते हैं। शेषफल लिखिए।

11. $437 \div 3 = ?$ उत्तर: _____	12. $615 \div 8 = ?$ उत्तर: _____	13. $800 \div 7 = ?$ उत्तर: _____
14. $953 \div 6 = ?$ उत्तर: _____	15. $716 \div 5 = ?$ उत्तर: _____	

दो अंकीय भाजक · स्वच्छ भागफल (समस्याएँ 16-26)

ये भाग दें समान रूप से। सबसे पहले अपने काम की योजना बनाएं।

16. $240 \div 12 = ?$ उत्तर: _____	17. $396 \div 11 = ?$ उत्तर: _____	18. $480 \div 15 = ?$ उत्तर: _____
19. $575 \div 25 = ?$ उत्तर: _____	20. $504 \div 14 = ?$ उत्तर: _____	21. $728 \div 13 = ?$ उत्तर: _____
22. $845 \div 13 = ?$	23. $612 \div 17 = ?$	24. $945 \div 27 = ?$

उत्तर: _____	उत्तर: _____	उत्तर: _____
25. $798 \div 21 = ?$ उत्तर: _____	26. $437 \div 19 = ?$ उत्तर: _____	

दो अंकीय विभाजक · शेष के साथ (समस्याएँ 27-30)

दो अंकों के भाजक और अव्यवस्थित शेषफल। पर्याप्त समय लो।

27. $583 \div 16 = ?$ उत्तर: _____	28. $700 \div 23 = ?$ उत्तर: _____	29. $825 \div 18 = ?$ उत्तर: _____
30. $962 \div 47 = ?$ उत्तर: _____		

रुकें और सोचें

इनमें से प्रत्येक एक विचार का परीक्षण करता है - केवल एक गणना का नहीं।

A. समस्या 1 ($246 \div 2 = ?$) के लिए अपने उत्तर को गुणा करके जांचें। दिखाएँ कि आपका चेक काम करता है।

B. शेष का क्या मतलब है? समस्या 12 ($615 \div 8 = 76 \text{ R } 7$) में, बताएं कि 7 क्या दर्शाता है।

C. सटीक गणना के बिना, क्या $800 \div 7$ का भागफल 100 या 200 के करीब होगा? क्यों?

D. माई कहती है: "भाग को केवल घटाव दोहराया गया है।" उसका क्या मतलब है यह दिखाने के लिए $396 \div 11$ का उपयोग करें। (संकेत: 396 में कितने 11 फिट हैं?)

E. यदि $945 \div 27 = 35$, तो $27 \times 35 = ?$ और $945 \div 35 = ?$ लंबे भाग के बिना दोनों भरें। संबंध स्पष्ट करें.

F. कहानी की समस्या: 528 छात्र फील्ड ट्रिप पर जा रहे हैं। प्रत्येक बस में 24 छात्र हैं। उन्हें कितनी बसें चाहिए? (संकेत: शेष के बारे में ध्यानपूर्वक सोचें।)

उत्तर: _____ बसें