

ग्रेड 2 • यूनिट 9 • मूल्यांकन गाइड

यह सब एक साथ रखना

अभिभावक या शिक्षक के लिए — क्या देखें

यूनिट 9 समीक्षा और प्रतिबिंब है। इसका उपयोग यह आकलन करने के लिए करें कि छात्र पूरे वर्ष कहां है। प्रवाह, रणनीति के उपयोग और नए संदर्भों में कौशल लागू करने की क्षमता की तलाश करें।

भाग ए - मिश्रित प्रवाह

- पहली पंक्ति: 20 के भीतर और 100 के भीतर तथ्य। साल के अंत तक अधिकतर धाराप्रवाह हो जाना चाहिए (कुछ "दस बनाने" का संकेत दें)।
- दूसरी पंक्ति: $236+158=394$, $604-287=317$, $2\times 4=8$ (या $4+4=8$), $5+5+5=15$ ।
- इस पर ध्यान दें: स्थान-मूल्य रणनीति का उपयोग; 3-अंकीय संचालन के साथ आराम; क्या वे 2×4 को परिचित मानते हैं (गुणन-तत्परता)।

समस्या 1 - दो-चरणीय तुलना

- Lin: $24+38=62$. Diego: $62+17=79$.
- ★ दो-चरणीय समस्या के शीर्ष पर तुलना संरचना ("17 लिन से अधिक") सबसे जटिल है वर्ष की समस्या.
- मजबूत: टेप आरेख लिन की रीडिंग के दोनों हिस्सों को दर्शाता है और फिर +17।
- कमज़ोर: केवल एक कदम चलता है।

समस्या 2 - मल्टी-स्टेप स्टोर इन्वेंट्री

- $312-145+78=245$.
- टेक-अवे और फिर जोड़ें-बैक पर संचालन का क्रम देखें।

समस्या 3 - डेटा से लाइन प्लॉट

- लंबाई: तीन 4 s, चार 5 s, दो 6 s, एक 7।
- सबसे आम: 5।
- 5 से अधिक लंबा: 2 छक्के + 1 सात = 3 पेंसिल।
- देखें: "5 से अधिक लंबा" सही ढंग से गिना जाता है (इसमें 5 s शामिल नहीं है)।

समस्या 4 - दो-चरणीय रिबन (75-28-19)

- उत्तर: 28 cm।
- कुछ छात्र पहले जोड़ें कटौती करेंगे ($28+19=47$) फिर घटाएँ ($75-47=28$)। दोनों काम करते हैं.

समस्या 5 - टेप आरेख (80, 32, ?)

- $? = 48$ ($80-32=48$ से)।
- कहानी इस प्रकार हो सकती है: "वहाँ 80 मार्बल्स हैं। सैम के पास 32 है। पैट के पास कितने हैं?" या समान।
- ★ सशक्त कहानी आरेख की संरचना (संपूर्ण और दो भाग) का उपयोग करती है।

समस्या 6 - क्या 354 भी है? 353 के बारे में क्या?

- 354 सम है (एकल इकाई अंक 4 सम है)।
- 353 विषम है (एकल इकाई अंक 3 विषम है)।
- सशक्त: समझाता है कि आप केवल एकल इकाई अंक को देखते हैं।
- कमज़ोर: जोड़ें अंकों को बढ़ाने का प्रयास करता है या अन्य अंकों का उपयोग करता है।

समस्या 7 - सरणी 4×5

- 4 पंक्तियों की 5 कॉलम द्वारा सरणी = 20 बिंदु।
- समीकरण: $5+5+5+5 = 20$ या $4+4+4+4+4 = 20$ या $4 \times 5 = 20$ ।
- देखें: क्या वे "5 की 4 पंक्तियों" को "4 की 5 पंक्तियों" के साथ भ्रमित करते हैं?

समस्या 8 - अपनी स्वयं की समस्या लिखें

- रचनात्मकता और आत्म-मूल्यांकन दिखाता है (उन्हें एक उत्तर कुंजी देनी होगी)।
- सशक्त: सही उत्तर के साथ एक सुसंगत, अच्छी तरह से परिभाषित समस्या।
- कमज़ोर: अस्पष्ट या असंभव समस्या; उत्तर मेल नहीं खाता.
- ★ आत्मविश्वास और स्वामित्व का एक बड़ा संकेत.

समस्या 9 - पसंदीदा विषय + समस्या

- देखता है: आत्म-जागरूकता और किसी विषय से समस्या उत्पन्न करने की क्षमता।
- सशक्त: एक वास्तविक विषय चुनता है ("आकृतियों का भिन्न" या "3-अंकीय संख्याएँ जोड़ना") और एक साफ़ समस्या और समाधान दिखाता है।
- कमज़ोर: अस्पष्ट ("गणित") चुनता है या ऐसी समस्या दिखाता है जिसे वे वास्तव में हल नहीं करते हैं।

समस्या 10 - विकास प्रतिबिंब

- कोई सही उत्तर नहीं है. ईमानदार चिंतन ही लक्ष्य है.
- मजबूत: विशिष्ट ("मैं सौ के पार घटाव पर तेजी से पहुंचना चाहता हूँ")।
- कमज़ोर: "कुछ नहीं" या "मैं गणित में अच्छा बनना चाहता हूँ।"